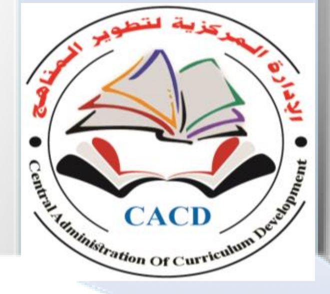




المهـــــارات المهنيـــــة

الأنشطة والممارسات العملية
الصف السادس الابتدائى



الفصل الدراسى الأول
٢٠٢٣ _ ٢٠٢٤

قائمة المحتويات

المحور الاول

ارتباط المهن والفنون بالمجتمع



١) أهمية التنوع في مجتمعنا

عنوان النشاط: (معًا يد بيد)

أهداف النشاط:	الزمن: ٤٥ ق .
١. يحدد أهمية التنوع لبناء وترابط المجتمع. ٢. يعدد مظاهر التنوع فى المجتمع. ٣. يتعاون مع زملائه أثناء تنفيذ الالبوم عن أحد مظاهر التنوع فى المجتمع.	المكان: حجرة الفصل . الادوات والخامات: لاصق أو مسدس شمع، مقص (مع مراعاة احتياطات السلامة والامان)، بقايا أقمشة، شرائط ساتان أو أى أشرطة من الاقمشة أو أزرار للتزيين، عدد من حافظات الورق البلاستيكية الشفافة أو ورق كرتون مقوى، صور مطبوعة لبعض المواقف التى تبرز ادوار التلاميذ داخل الاسرة.

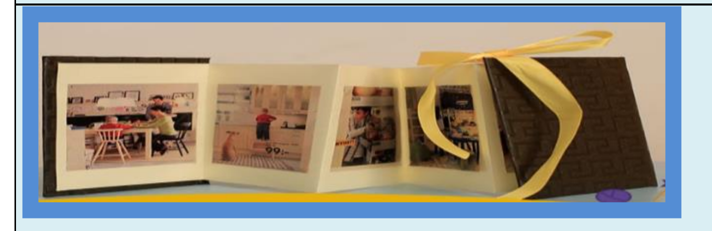
معلومة تهمك:

أن التعاون واحترام مظاهر التنوع بين أفراد المجتمع (مثل تنوع العادات والتقاليد في البيئات المصرية فالعادات والتقاليد فى "المدينة" تختلف عن العادات والتقاليد فى "الريف"....إلخ، والمناسبات والاحتفالات تتنوع من مكان لآخر فالاحتفالات فى النوبة تختلف عن الصعيد....إلخ، وكذلك تتعدد المهن مثل الطبيب والمدرس والطاهى...... وغيرها من المهن المتنوعة بالمجتمع) وكل هذا يساعد على ترابط المجتمع وتطوره لتحقيق حياه أفضل لأفراده.



وصف النشاط:

نشاط جماعى لعمل "ألبوم للصور"، سواء أكانت صور رسمها التلاميذ أو صور مطبوعة تعبر عن مظاهر التنوع فى المجتمع(عادات وتقاليد بالبيئات المصرية ، والاحتفالات والمناسبات وتنوع المهن).



الاعداد والتجهيز للنشاط:

صمم عزيزى المعلم "ألبوم للصور" ؛ واطلب من كل مجموعة أن يحضروا صور يرسمونها أو مطبوعة تعبر عن مظاهر التنوع فى المجتمع(عادات وتقاليد بالبيئات المصرية ، والاحتفالات والمناسبات وتنوع المهن).

خطوات سير النشاط:

١.التهيئة للنشاط:

- اذكر للتلاميذ موقف زميلتهم ؛ بعد أن دعت بعض اصدقائها وجيرانها للاحتفال بنجاح أخيها؛ وجهزت للحفل مع عائلتها بأفضل الأطباق المصرية، واستمتعت بمشاركة التقاليد مع الجيران. ومع تنوع الثقافات والمهن لافراد الحفل وكذلك تنوع الاصناف المقدمة والتى منها المأكولات اللذيذة ؛ الا انهم ركزوا على ماهو مشترك بينهم وجعلوا اختلافهم يقوى ترابطهم ويكسبه طعمًا آخر.
- و اذكر لهم أننا سنقوم بعمل "ألبوم مصور" يجمع مظاهر التنوع المختلفة من خامات البيئة المحيطة؛ واعرض عليهم نماذج سبق تنفيذها.



٢.عرض النشاط:

قسم التلاميذ إلى ثلاث مجموعات، وقم بأداء البيان العملى خطوة بخطوة أمام التلاميذ.

- قص القماش والورق الكرتون بنفس الحجم؛ ولصقه كغلاف للالبوم.	
- ضع أشرطة الساتان على شكل وردات أو أزرار للتزيين والصقها على الوجه الأمامي للالبوم.	
- تقوم كل مجموعة من المجموعات الثلاث بتنفيذ الالبوم .	
- يتم تجميع مجموعات العمل مرة أخرى، ويقوم تلميذ من كل مجموعة بعرض المنتج النهائي وخطوات تنفيذه؛ ويقدم المعلم التعزيز المناسب لأوجه القوة ومعالجة نقاط الضعف لمنتج كل مجموعة.	

٣.تقييم النشاط:

ـ اكتب تقرير عن مميزات تعدد مظاهر التنوع بالمجتمع من وجهة نظرك. ـ ناقش أحد المواقف العملية التى ساهم فيها التنوع فى تدعيم وترابط المجتمع. ـ تخير مع مجموعتك أحد المواقف التى ظهر فيها أهمية التنوع بالمجتمع ، وقصها على زملائك.
الممارسات التطبيقية:
ـ لكى تتأكد عزيزى المعلم من استيعاب التلاميذ؛ اطرح عليهم الممارسات التالية: ـ شارك زملاءك فى المقارنة بين أحد المهن فى المجتمع . ـ أكتب تقرير عن أهمية إحياء التراث والعادات والتقاليد لترابط المجتمع وتدعيمه.

٢) الادوار الفنية في المجتمع

عنوان النشاط: (لعب الادوار)

أهداف النشاط: ١. احدد واناقش بعض المهن الفنية والابداعية في المجتمع. ٢. احدد الانشطة الرئيسة في الاعلام والتربية المسرحية المتعلقة بالمجتمع . ٣. اشرح الدور المهم الذي يؤديه اخصائي الاعلام التربوي في المدارس ومذيعو الراديو واخصائي التربية المسرحية في معالجة القضايا الاجتماعية	**الزمن:** ٤٥ ق **المكان:** **الفصل** – قاعة متعددة الأغراض **الأدوات والخامات اللازمة**: اوراق واقلام ـ كوب ولوحات حائط

معلومة تهمك:

اخصائي الاعلام التربوي :

- تشمل المهن في مجال الإعلام التواصل الجماهيري من خلال الراديو والتلفزيون والإنترنت والصحافة.
- تشكّل الصحافة ووسائل ومنصّات الإعلام التربوية فرعَين أساسيَّين في قطاع الإعلام .

ينطوي الإعلام على التحقيق في مصداقية الأخبار لنشرها في الجرائد، أو المواقع الإلكترونية، أو الراديو، أو التلفزيون،

- يتضمّن هذا المجال مهنًا عدّة .فالمراسلون يُجرون مقابلات مع الأشخاص ويقدّمون الأخبار على شاشة التلفزيون أو عبر إذاعة الراديو، والكتّاب يكتبون القصص للمجلات والمواقع الإلكترونية، والمحرّرون يصحّحون الكتابات، والمصوّرون يلتقطون الصور، ومصوّرو الفيديو يسجّلون الفيديوهات .أمّا مهندسو الصوت، فيشغّلون المعدّات التي يتمّ استخدامها لتسجيل الصوت وتحسينه ومزجه للبرامج الإذاعية.
- تتضمّن وسائط الإعلام التربوية كلّ ما يتمّ إعداده للتلاميذ من موادّ مطبوعة وصوتية وفيديوهات ومحتوى على شبكة الإنترنت.

اخصائي التربية المسرحية :

- ينقل المسرح الأفكار من خلال المسرحيات، والقصص الخيالية وقضايا من الحياة الواقعية والعواطف الإنسانية.
- يقوم أخصائي المسرح في المدارس، بتدريس فصول الدراما وتوجيه المسرحيات المدرسية لتشجيع التلاميذ على الإبداع والتعبير عن الذات .
- تنظيم ورش عمل وعروض لإشراك الأفراد من جميع الفئات العمرية .
- فأخصئيو المسرح لهم أدوار عدّة، فهم يلهمون، ويدرّسون، ويمكّنون الأفراد والمجتمعات من التعبير عن أنفسهم بفضل قوّة المسرح .وبذلك يبرهنون كيف يمكن أن يكون للمسرح تأثير إيجابي على العالم.

وصف النشاط:

نشاط جماعي يوجه فيه المعلم التلاميذ للقيام بلعب اداوار المهن الإبداعية في المجتمع .

الإعداد والتجهيز للنشاط:

يحضر المعلم لوحتين حائط فارغتين ويكتب عنوان واحد في كل لوحة الاولي(ماذا يقدم اخصائي الاعلام التربوي في المدرسة؟)، والثانية (ماذا يقدم اخصائي التربية المسرحية في المدرسة ؟)

خطوات سير النشاط:

التهيئة للنشاط:

يوجه المعلم سؤال. ما هي الوظائف التى تعتمد علي الابداع داخل المدرسة ؟
ثم يناقش المعلم دور الوظائف الابداعية في المدرسة مع التلاميذ

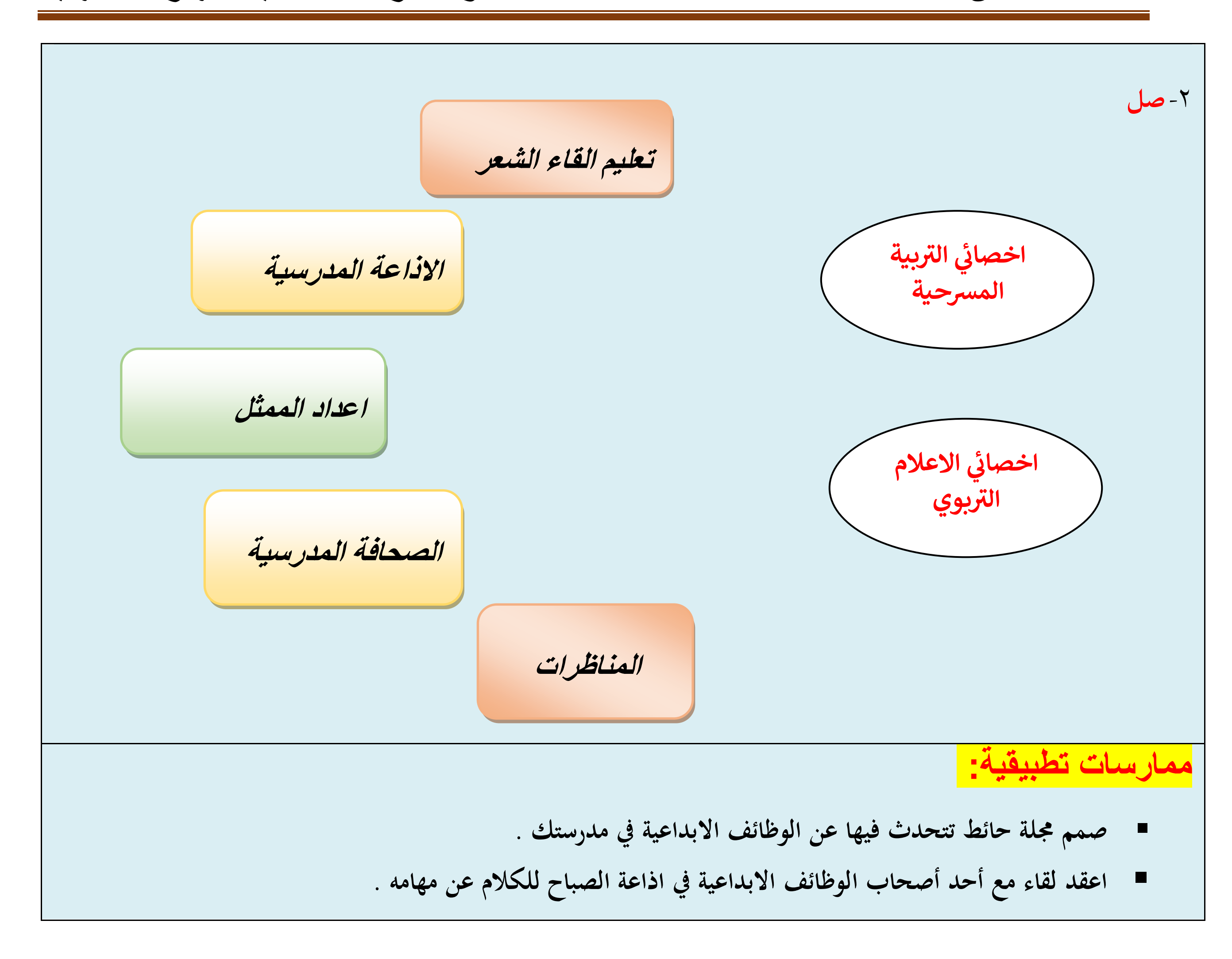
٢- **خطوات عرض النشاط:**

- يعلق المعلم لوحتان الحائط ويطلب من كل تلميذ ان يكتب في كل لوحة مهمة من مهام وظيفة كل اخصائي ويكرر مع كل تلميذ نفس الشيء بشرط عدم تكرار المهمة .
- عند الانتهاء من كتابة كل المهام التى يقوم بها اصحاب الوظائف الابداعية يقسم المعلم المجموعة الي مجموعتين ويسلم كل مجموعة لوحه من اللوحات تحمل أحدهما مهام وظيفة اخصائي الاعلام والأخرى أخصائي المسرح .
- يطلب من كل مجموعة الاطلاع علي المهام المدونة لكل وظيفة ويساعدهم في استكمالها في حالة نقصانها احد المهام .
- يطلب المعلم من التلاميذ ان تختار كل مجموعة ممثل عنهم يقوم بلعب دور الوظيفة التى تعبر عنها مجموعته .
- ثم يكرر بالتبادل مع تلميذ اخر علي أن يقوم كل تلميذ بلعب دور وظيفته موضحا دورها في المدرسة والمهام التى يقوم بها .

٣.**تقييم النشاط:**

١- اكمل

- من اهم الوظائف الابداعية في المدرسة ....و................
- من اهم مهام اخصائي التربية المسرحية في المدرسة ....و..........



ممارسات تطبيقية:

- صمم مجلة حائط تتحدث فيها عن الوظائف الابداعية في مدرستك .
- اعقد لقاء مع أحد أصحاب الوظائف الابداعية في اذاعة الصباح للكلام عن مهامه .

٣) أهمية المهن الصناعية في مجتمعنا

عنوان النشاط: (إصلاح حوض مياه مسدود)

أهداف النشاط:	الزمن : ٤٥ ق المكان : حجرة المجال الصناعي أو معمل العلوم الادوات والخامات : أدوات السباكة من عهدة المجال الصناعي بالمدرسة .
١. يتعرف أهمية السباكة في حياتنا. ٢. ينفذ خطوات اصلاح حوض مسدود.	

معلومة تهمك:

تعتبر مهنة السباكة من المهن الهامة في المجتمع ، ويمتلك السباكون مهارات عدة في استخدام أدوات السباكة في إصلاح تسريبات المياه من الصنابير أو وصلات المواسير ، وقد تكون هذه المواسير بلاستيكية وهي الأكثر شيوعا أو انتشاراً في هذا المجال .



وصف النشاط:

نشاط جماعي مشترك بين التلاميذ والمعلم يتم فيه اصلاح حوض مسدود باستخدام ادوات السباكة

الاعداد والتجهيز للنشاط: **يقوم المعلم بتجهيز أدوات السباكة اللازمة لإصلاح حوض مسدود**
خطوات سير النشاط:
١.التهيئة للنشاط: **يقوم المعلم باستخدام استراتيجيتي العصف الذهني والمناقشة بطرح سؤال عن أهمية السباكة في حياتنا ؟ أو ماذا يحدث في حالة انسداد احد الاحواض في معمل المدرسة أو المطبخ في المنزل ؟ ويتلقي الاجابات من التلاميذ ويناقشهم فيها ويعزز الصواب منها ويصوب الخطأ .**
٢.عرض النشاط: ▪ **يقسم التلاميذ إلي مجموعتين ويقوم بعمل بيان عملي امامهم عن اصلاح احد الاحواض يكلف المعلم كل مجموعة** ▪ **باستخدام ادوات السباكة في تسليك أو إصلاح حوض مسدود .** ▪ **تقوم كل مجموعة بتسليك او إصلاح الحوض باستخدام الادوات المناسبة .** ▪ **يناقشهم في طريقة وخطوات الاصلاح باستخدام ادوات السباكة المناسبة؛ ثم تقوم كل مجموعة بذكر المهارات التي يجب أن تتوفر في السباك .**
٣.تقييم النشاط: **تقوم كل مجموعة بإعداد قائمة بمهارات مهنة السباكة .**
الممارسات التطبيقية:
كلف التلاميذ باصلاح احد الاحواض المسدودة مع كتابة الخطوات التي نفذها.

٣) أهمية المهن الصناعية في مجتمعنا

عنوان النشاط: (إصلاح صنبور تسرب منه المياه)

أهداف النشاط:	الزمن :٤٥ ق .
يكتسب مهارات إصلاح صنبور المياه يتسرب منه المياه	المكان: معمل العلوم أو غرفة المجال الصناعي أو غرفة الاقتصاد المنزلي الأدوات والخامات المستخدمة :حقيبة المجال الصناعي بالمدرسة

معلومة تهمك:

تمثل تسريبات المياه أحد أهم الاسباب في فقدها ، واتلاف العديد من أرضيات وحوائط واسقف المباني ، ويحتاج إصلاح أو معالجة ذلك مهارة في تحديد اماكن التسريبات ، ومهارات في استخدام ادوات السباكة المختلفة بشكل أمن في اصلاح التسريبات المختلفة .

وصف النشاط:

هو نشاط جماعي يقوم به التلاميذ مع المعلم مستخدمين أدوات السباكة لإصلاح صنبور تتسرب منه المياه

الاعداد والتجهيز للنشاط:

يقوم المعلم بتجهيز ادوات السباكة لإصلاح صنبور تتسرب منه المياه من عهدة المجال الصناعي .


حوض ذات صنبور واحد وصنبور مع صمّام


خرطوم مع صمّام لمدّ المياه إلى الصنبور


مفتاح ربط صغير


قفّازات وقائية

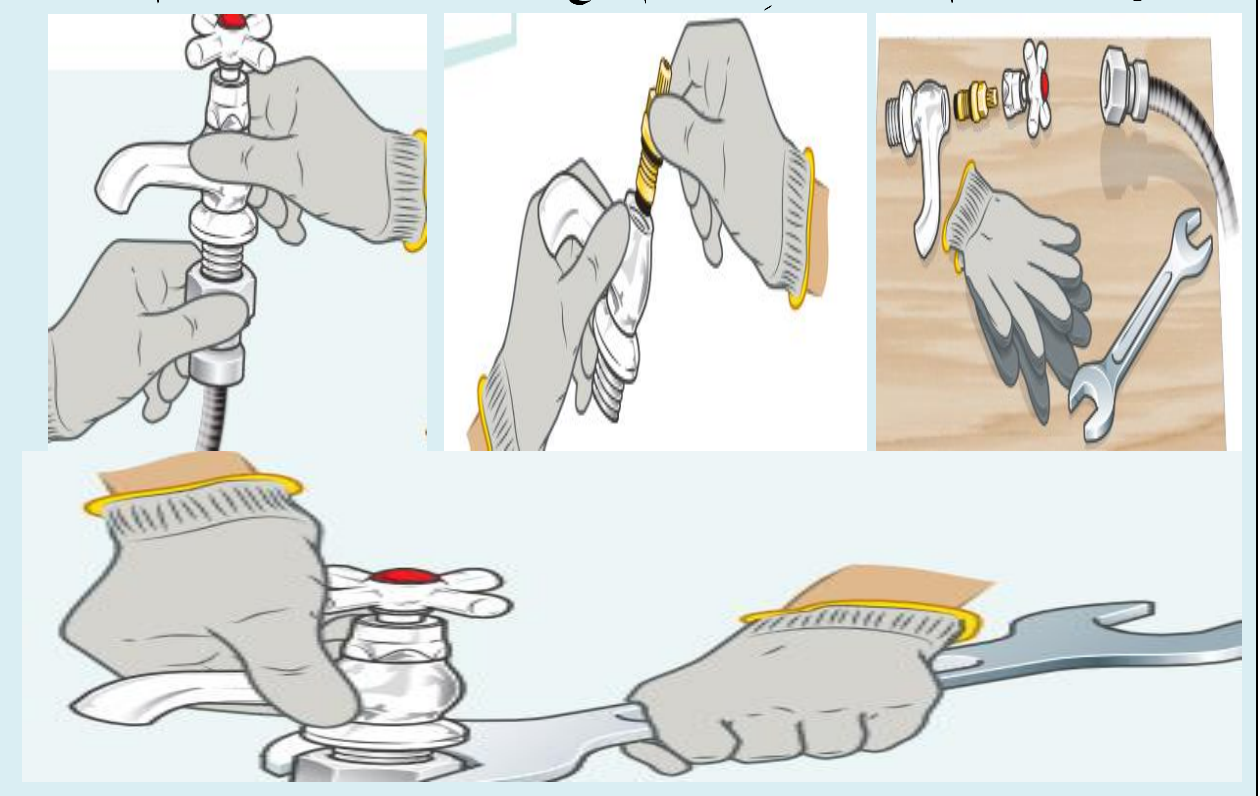
خطوات سير النشاط:

١.التهيئة للنشاط:

باستخدام استراتيجية المناقشة والحوار يقوم المعلم بطرح السؤال التالي ماذا يحدث اذا تسرب الماء من صنبور في المعمل بالمدرسة او المطبخ في البيت ؟ ويتلقى الاجابات من التلاميذ ويعزز الصواب منها ويصوب الخطأ ، ثم يتوصل معهم للأدوات المستخدمة لإصلاح هذا الصنبور .

٢.عرض النشاط:

- يقوم المعلم اولاً بعمل بيان عملي لإصلاح صنبور تتسرب منه المياه مستخدما الادوات المناسبة لذلك .
- يكلف التلاميذ بتحديد أدوات السباكة المناسبة لإصلاح صنبور تتسرب منه المياه .
- جمعّ كلّ موادّ السباكة على أرضيةّ مسطحةِ وارتد القفازات الواقية .
- قم بفك قلب الصنبور .
- ثبِتّ الصمام الثاني على خرطوم إمداد المياه في الأسفلً ولاتربطّ الصمام إلى أقصىّ حدَ بيديك .
- وصل الصنبور بخرطوم إمدادات المياه، واستخدم مفتاح الربطّ للتأكد من توصيلهما بإحكام.



٣.تقييم النشاط:

حدد المفتاح المناسب في فك وربط الصنبور واذكر طريقة استخدامه بطريقة أمنة .

الممارسات التطبيقية:

كرر خطوات فك وربط الصنبور مع اصلاح تسريب المياه ، وكرر الخطوات مرة اخري لصقل مهارتك في اصلاح هذا العطل .

٤) الزراعة في المجتمع

عنوان النشاط (١) : التكاثر بالتطعيم

أهداف النشاط: ١- يتعرف طرق التكاثر الخضري النباتات ٢ – ينفذ طريقة التكاثر بالتطعيم لنبات الورد	**الزمن**: ٤٥ق **المكان**: حديقة المدرسة **الادوات والخامات**: نبات الورد – اصص – تربة – جاروف –كنك ري – مطواة التطعيم

معلومة تهمك:

- تعتبر الزراعة من أهم مصادر الغذاء في العالم لذلك يجب الاهتمام بزراعة النباتات والعناية بها في اماكن خاصة تعرف بالمشاتل، فالمشتل هو قطعة من الارض تجري فيها عمليات الاكثار المختلفة وتربية النباتات التي تحتاج الي رعاية خاصة، ومن اهداف انشاء المشاتل هو المحافظة علي الصفات الوراثية للنباتات المراد اكثارها وانتاج شتلات سليمة وقوية وتتحمل الظروف البيئة وزيادة عددها كما ان هذه المشاتل توفر فرص عمل وتعتبر مصدر ربح لأصحاب هذه المشاتل .
- هناك انواع للمشاتل منها مشاتل عامة تنشاها الجهات الحكومية لإمداد الحدائق العامة بالنباتات في الميادين، ومشاتل خاصة تنشا ضمن الحدائق الخاصة المملوكة للأشخاص، وتنقسم المشاتل حسب نوع الانتاج الذي تنتجه وهي اما ان تكون مشاتل فاكهة أو خضر او زينة .

وصف النشاط:

نشاط جماعي يطبق فيه التلاميذ طريقة تكاثر نبات الورد بالتطعيم، لتنمية مهاراتهم في اجراء عملية التطعيم لأي نبات آخر

الاعداد والتجهيز للنشاط:

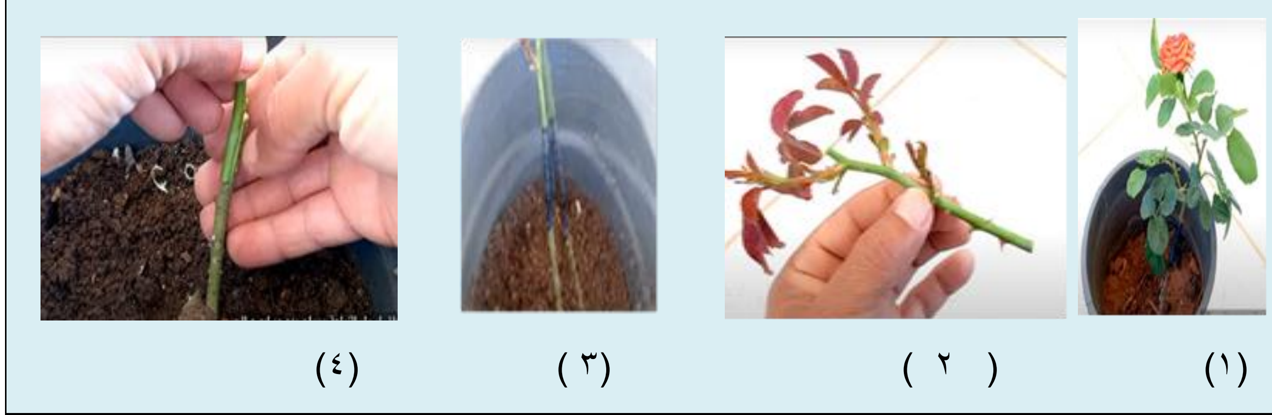
يقوم المعلم بإحضار مطواة التطعيم ، ويجهز الاصص ، تربة ، جاروف ، كنك ري ، نبات الورد لاجراء التكاثر بالتطعيم له

خطوات سير النشاط:

١. التهيئة للنشاط:

يقسم المعلم التلاميذ الي اربع مجموعات لتنفيذ النشاط ، ثم يطرح عليهم بعض الاسئلة مثل ؟ ما معني التكاثر الخضري ؟ ، ماهي طرق التكاثر الخضري ؟ ويتلقي المعلم الاجابات من المجموعات المختلفة ويعزز الاجابات الصحيحة ويصوب الخطأ منها .

خطوات تطعيم الورد موضح بالشكل التالي :



(١) (٢) (٣) (٤)

عرض النشاط :

- يكلف المعلم المجموعة الاولي باحضار نبات الورد الذي سيتم اخذ جزء من الساق منه، ويحتوي برعم واحد (الطعم) .
- يوضح المعلم ان نبات الورد من الشجيرات ويزرع لجمال ازهاره ورائحته الذكية ، واوضح ان المقصود بالتطعيم هو تركيب جزء من نبات له مميزات خاصة مثل غزارة الازهار او رائحته الذكية علي نبات اخر له مميزات تحمل الظروف البيئية و ينتج عنه التحام الجزئين سوياً .
- ونفذ المعلم امام التلاميذ التكاثر بالتطعيم عن طريق أخذ جزء من ساق النبات بطول من ١٠ – ١٥ سم يحتوي علي برعم واحد يسمي (الطعم) باستخدام آلة شق التطعيم وتثبيته علي نبات ورد اخر به المجموع الجذري يسمي (الاصل) ويتم ربط الطعم بالاصل حتي يلتحم الجزئين معا وتكوين نبات جديد .
- تقوم المجموعة الثانية باحضار النبات الذي يحتوي علي المجموع الجذري (الاصل) والمزروع بالاصيص
- تقوم المجموعة الثالثة برط الجزئين معا برابط ويترك النبات فترة حتي يتم التحام الجزئين و رعاية النبات من ري وتسميد وازالة الحشائش ويدونوا ماتم عمله خلال اجراء عملية التطعيم .
- يقوم فرد من كل مجموعة بكتابة تقرير من ٣– ٥ اسطر عن خطوات اجراء التكاثر بالتطعيم وتكوين نبات جديد

٣.تقييم النشاط: شارك زملائك في جمع معلومات عن طرق التكاثر الخضري المختلفة باستخدام بنك المعرفة المصري ؟
ممارسات تطبيقية اخري : ينفذ التلاميذ اجراء تطعيم لنبات اخر بنفس طريقة التطعيم السابقة

٤)الزراعة في المجتمع
عنوان النشاط: (٢) التكاثر بالترقيد

أهداف النشاط	
١- يستخدم بنك المعرفة المصري لايجاد معلومات عن طرق التكاثر بالترقيد ٢ – يتعرف انواع التكاثر بالترقيد (ترقيد هوائي – ترقيد ارضي) ويذكر امثلة لنباتات تتكاثر بالترقيد ٣ – ينفذ طريقة التكاثر بالترقيد الارضي لنبات الفل	**الزمن:** ٤٥ دقيقة **المكان:** حديقة المدرسة **الادوات والخامات:** نبات الفل - اصص - تربة – جاروف - كنك ري

وصف النشاط

نشاط جماعي يقسم فيه الفصل إلي مجموعات يتعرفوا انواع التكاثر بالترقيد، ينفذ التلاميذ طريقة التكاثر بالترقيد الارضي لنبات الفل لتنمية مهاراتهم في اجراء عملية الترقيد لنبات اخر .

الاعداد والتجهيز للنشاط:

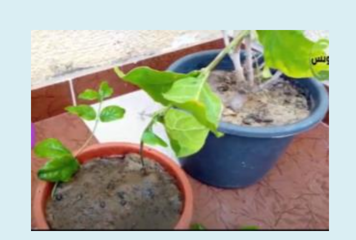
يقوم المعلم باحضار نبات الفل لاجراء التكاثر بالترقيد الارضي له، يحضر الاصص ، تربة ، جاروف ، كنك ري

خطوات تنفيذ النشاط:

١.التهيئة للنشاط:

يقسم المعلم التلاميذ الي اربع مجموعات لتنفيذ النشاط ، ثم يطرح عليهم بعض الاسئلة مثل ما هي طرق التكاثر الخضري ؟ هل يمكن للنبات ان يتكاثر باكثر من طريقة ؟ لماذا يفضل التكاثر الخضري عن التكاثر بالبذرة ؟ ويتلقي المعلم الاجابات من المجموعات المختلفة ويعزز الاجابات الصحيحة ، ويصوب الخطأ منها .

. يوضح الشكل التالي ترقيد نبات الفل في أُصص


(١)

(٢)


(٣)

٢.عرض النشاط :

- **يكلف المعلم المجموعة الاولي باحضار نبات الفل المزروع في اصيص .**
- **قام المعلم بتوضيح ان هناك نوعين من الترقيد :**
- **ترقيد هوائي وتستخدم هذه الطريقة في النباتات التي تحمل افرع بعيدا عن التربة مثل اشجار الفيكس ديكورا والفيكس نتدا .**
- **ترقيد ارضي يستخدم في النباتات التي تحمل افرع قريبة من سطح التربة مثل نبات الفل والياسمين.**
- **ثم نفذ الترقيد الارضي لنبات الفل امام التلاميذ .**
- **و المجموعة الثانية بثني احد افرع النبات في الاصيص الذي به التربة وتم وضعه بعمق ٥-١٠ سم بعد عمل قطع من الجانب السفلي لهذا الجزء المدفون ، ثم يتم ريه بانتظام الي ان تخرج جذور جديدة؛ ثم يتم فصلها عن النبات الأم، يوضع الاصيص في مكان مُشمس والعناية به من ري وتسميد.**
- **والمجموعة الثالثة بالمتابعة وتسجيل النتائج حتي نحصل علي نبات جديد ثم مناقشة زملائهم في ما حدث .**

٣.تقييم النشاط:

شارك زملائك في جمع معلومات عن طرق التكاثر بالترقيد المختلفة باستخدام بنك المعرفة المصري ؟

ممارسات تطبيقية اخري :

ينفذ التلاميذ اجراء تكاثر بالترقيد الارضي لنبات الياسمين

٤) الزراعة في المجتمع

عنوان نشاط (٣):اعلان عن وظيفة

أهداف النشاط: ١. يحدد المعلومات المطلوبة للاعلان عن إحدى الوظائف. ٢. يصمم إعلان لإحدى الوظائف.	**الزمن**: ٤٥ ق **المكان**: الفصل – قاعة متعددة الأغراض **الأدوات والخامات اللأزمة**: اوراق واقلام - الوان

معلومة تهمك:

عند عمل اعلان عن وظيفة لابد من ايضاح بعض النقاط الهامة وهي :

المؤهلات المطلوبة للعمل في الوظيفة، مميزات العمل في الوظيفة، المهام اليومية المطلوبة من الموظف، المهارات اللازم توافرها في الموظف .

بالاضافة ايضا لتوضيح اسم الشركة ومنتجاتها ومكانها ووسيلة التواصل معها ايميل - تليفون – بريد .

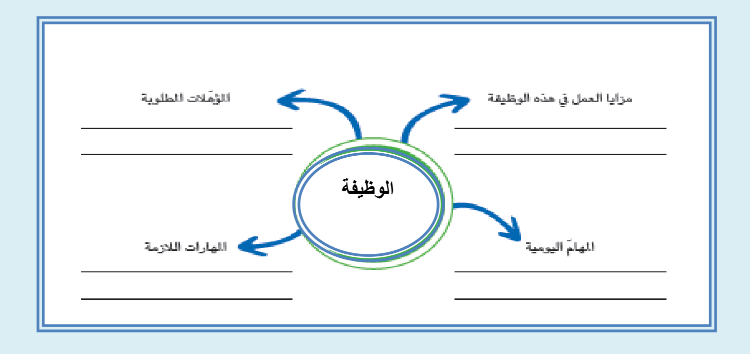


وصف النشاط:

نشاط جماعي يقوم به التلاميذ بتوجيه من المعلم لانشاء اعلان عن وظيفة

الاعداد والتجهيز للنشاط:

يعد المعلم نسخ من النموذج التالي :



خطوات سير النشاط:

١- **التهيئة للنشاط:**

يسأل المعلم التلاميذ سؤال ...ماذا تريد أن تكون وظيفتك في المستقبل ؟؟؟

يناقش معهم الوظائف والمهارات والمؤهلات اللازمة لها .

٢- خطوات عرض النشاط:

١- يقسم المعلم التلاميذ علي ٤ مجموعات، ويطلب من كل مجموعة ان تختار وظيفة وتصمم اعلان عنها لأحد المؤسسات الكبري، علي أن يكون من ضمنها وظائف حولنا معلم واخصائي مسرح وامين مكتبة ومهندس زراعي واخصائي اعلام تربوي ...وهكذا

٢- يوزع النموذج المعد مسبقا ويطلب من التلاميذ أن يتناقشوا سويًا للوصول لإجابات في الخانات المطلوبة.

٣- بعد الانتهاء من كتابة وتحديد مواصفات الاعلان يطلب المعلم من التلاميذ ان يصيغوا شكل الاعلان النهائي بعد ان يضيفوا لمسات جماليه الالوان علي الاعلان .

٣.تقييم النشاط:

١- ضع علامة صح امام الجمله الصحيحة

لابد ان يحتوي الاعلان عن وظيفة علي صورة موظفين الشركة المعلنة ( )

هناك مجموعة من المهارات تخص كل وظيفه دون غيرها ( )

٢- اكمل

عند عمل اعلان عن وظيفة لابد من ايضاح بعض النقاط الهامة وهي ....، .... ،................،....................

ممارسات تطبيقية أخري:

- صمم اعلان عن مسرحيتك الجديدة
- اكتب المواصفات المناسبة ل لوظيفة سكرتير المدرسة

٦) المهن المتغيرة اليوم وفي المستقبل
عنوان النشاط (١): كروت المهن المستقبلية

أهداف النشاط:	الزمن : ٤٥ق
١) يتعرف كيف تتغير المهن في المجتمع مستقبلاً . ٢) يكتب تقريرًا عن المهن المستقبلية في المجتمع	المكان :الفصل الدراسي أو المكتبة . الأدوات والخامات المستخدمة : كروت ورقية ، مواقع الإنترنت

معلومة تهمك:

يعتبر العمل مهما للأفراد ولمجتمعاتهم ، وكذلك المجتمع علي نطاق اوسع، وذلك لأن جهود الأفراد تسهم في تحسين أحوال المجتمع ، وتتطور كلٍ من المهن وأنماط العمل بناء علي احتياجات المجتمع .



وصف النشاط:

نشاط فردي لإعداد بحث عن تغير المهن في المجتمع مع التغيرات التكنولوجية ومتطلبات المهن المستقبلية المختلفة وفق تغيرات المهارات المرتبطة بالانتاج في عصر التكنولوجيا .

الاعداد والتجهيز للنشاط:

يقوم المعلم بإعداد كروت مسجل بها بعض المهن المستقبلية ومتطلباتها من مهارات متقدمة تتوافق مع المتغيرات التكنولوجية التي تجتاح العالم وكذلك الانتاج في نقاط محددة .

خطوات سير النشاط:
١.التهيئة للنشاط: **باستخدام استراتيجيتي العصف الذهني والمناقشة يطرح عليهم السؤال التالي:** **ماذا تعرفون عن الروبرتات والذكاء الاصطناعي ؟ ويتقبل الاجابات مع التعليق عليها موضحاً أهمية التكنولوجيا في حياتنا وانعكاساتها علي المهن مستقبلاً .**
٢.عرض النشاط: ▪ **يقوم المعلم بتقسيم الفصل إالي ثلاثة مجموعات ويوزع علي كل مجموعة كارت من الكروت سابقة التجهيز والتي بها اهم نقاط البحث .** ▪ **يقوم تلاميذ كل مجموعة باستخدام مواقع الانترنت والكتب بالمكتبات باعداد بحث وفق النقاط المحددة سابقاً بالكروت الموزعة علي التلاميذ .** ▪ **يتم تجميع المجموعات مرة أخري .** ▪ **يقوم كل تلميذ بعرض ملخص لبحثه مع مصاحبة ذلك بتعليق للمعلم .**
٣.تقييم النشاط: **قم بإعداد تقرير عن اهم المهن المستقبلية والمهارات المصاحبة لكل مهنة**
الممارسات التطبيقية:
اعداد مجلة حائط إلكترونية او ورقية عن المهن المستقبلية ومهارات كل مهنة . **تقديم حوار في الاذاعة المدرسية عن المهن المستقبلية .**

٦) المهن المتغيرة اليوم وفي المستقبل
عنوان النشاط(٢): تقرير

أهداف النشاط: ١- أكتب تقريرًا عن مهنة مستقبلية وأهمّيتها للمجتمع . ٢- أنشئ عملًا فنّيًّا يمثّل قضية في المجتمع.	**الزمن**: ٤٥ ق **المكان**: الفصل – قاعة متعددة الأغراض **الأدوات والخامات اللازمة**: اوراق واقلام

معلومة تهمك:

- الهدف من التقرير هو ذكر الحقائق والأدلّة، وليس رأيك الشخصي.
- يجب أن تكون اللغة واضحة وموضوعية.
- يجب أن يتضمّن التقرير عنوانًا، ومقدّمة، وفقرات، وعناوين فرعية، وصورًا وملخّصًا ختاميًّا.



وصف النشاط:

نشاط جماعي يوجه فيه المعلم التلاميذ لعمل تقرير عن وظيفة أو مهنه مستقبلية .

الاعداد والتجهيز للنشاط:

احضار تقرير عن موضوع من الموضوعات المتعلقة بالمستقبل ومناقشته

خطوات سير النشاط:

١- **التهيئه للنشاط:**

يوجه المعلم سؤال : في رأيك في ظل الثورة التكنولوجية والمعلوماتية التى يمر بها العالم، ماهي الوظائف الجديدة التي قد تطرأ علي المجتمع في المستقبل ؟

يوضح المعلم تفاصيل السؤال ويناقش الاجابات للوصول للوظيفة المستقبلية .

٢- **خطوات عرض النشاط:**

١- يناقش المعلم التلاميذ في مما يتكون التقرير .

٢- يطلب من التلاميذ تحديد عناصر التقرير وهي (عنوانًا، ومقدّمة، وفقرات، وعناوين فرعية، وصورًا وملخّصًا ختاميًّا).

٣- يقسم المعلم التلاميذ الي مجموعات ويحدد وظائفهم كالتالي :

أ- يختاروا عنوانا للتقرير

ب- يجمعوا معلومات عن الوظيفة المستقبلية لكتابة فقرات التقرير

ت- يبحثوا عن صور متعلقة بالتقرير

ث- تكتبوا مقدمة عن موضوع التقرير

ج- تكتبوا ملخص ختامي للتقرير

ح- فريق التحرير ودوره تجميع ماسبق وترتيبة حسب عناصر التقرير واخراجه النهائي .

٤- يوزع على التلاميذ أوراقا وأقلاما ويطلب منهم كتابة تقرير عن وظيفة مستقبلية ويوضح لكل مجموعة العمل الذي تقوم به مع تحديد مدة انتاج العمل

٥- يطلب المعلم من من كل مجموعة اختيار قائد لعرض عملهم .

٦- بعد العرض والمناقشة تسلم الاعمال لفريق التحرير لتحديد الشكل النهائي للتقرير

٧- يراجع المعلم التقرير من حيث اللغة وتضمين العناصر ويكلف التلاميذ بعمل مجلة حائط يكتب فيها التقرير .

٣.تقييم النشاط:

١- يتكون التقرير من عده عناصر محددة وهي العنوان و.........و........و......و........

٢-حدد الاختيار الصحيح

	المقال	التقرير
يكتبه فرد واحد		
يكتبه فرد أو مجموعة		
حقائق ومعلومات موضوعية		
يحمل رأي الكاتب الشخصي		
عدم وجود صورة لا يوثر علي الجودة		
الصور توضح الموضوع وضرورية		
له عنوان واحد		
يحمل عده عناوين فرعية بجانب العنوان الرئيس		

ممارسات تطبيقية أخري:

- تعاون مع زملائك في عمل تقرير عن المعمل الجديد .
- اكتب حوار بين تلميذ وبين موظف بوظيفة مستقبلية من خيالك .

٧) تطوير المجتمع للأجيال القادمة
عنوان النشاط(٢): مقارنة بين المهن

أهداف النشاط:	الزمن :٤٥ ق
١) يتعرف الفرق بين المهن التي اوشكت علي الإندثار والمهن المستقبلية . ٢) يعقد مقارنة بين انواع مختلفة من المهن	المكان :الفصل الدراسي أو المكتبة الأدوات المستخدمة : كروت مكتوب عليها بعض المهن ، مواقع الانترنت ، كتب من المكتبة ، صور وأدوات بعض المهن ، أدوات وعهدة المجالات المهنية المختلفة.

معلومة تهمك:

بما أن أماكن العمل أصبحت أكثر شمولية، فإنِ البيئات القائمة على المهن والقيم والوظائف المحددة و المهارات المقابلة لها أصبحت أكثر تنافسية. وهكذا سيستمر هذا الاتجاه في المستقبل .




وصف النشاط:

نشاط جماعي بحثي من خلال مصادر الانترنت والمكتبة المدرسية لدراسة قضية مجتمعية وهي قلة فرص العمل الناتجة عن التطوارات التكنولوجية لبعض المهن والمهارات المصاحبة واللازمة لكل مهنة من المهن المستقبلية

الاعداد والتجهيز للنشاط:

يقوم المعلم بتجهيز مقارنات بين المهن التي أوشكت علي الاندثار أو الاختفاء والمهن المستقبلية ومهارتها المختلفة في عصر التكنولوجيا .

خطوات سير النشاط:

١.التهيئة للنشاط:

باستخدام استراتيجيات الاكتشاف والعصف الذهني والمناقشة والحوار يطرح عليهم التساؤل التالي ماهي المهن التقليدية التي أوشكت علي الاختفاء والمهن المستقبلية التي ستحل محلها؟ ويتقبل الاجابات ويناقشها معهم ويعلق علي اجابتهم لتصحيح بعض المفاهيم لديهم.

٢.عرض النشاط:

- يقسم المعلم التلاميذ الي مجموعتين المجموعة الاولي تمثل المهن المستقبلية والمجموعة الثانية تمثل المهن التقليدية .
- يكلف المعلم تلاميذ كل مجموعة باعداد قائمة بالمهن الخاصة بها والمهارات اللازمة لممارستها .
- بعد اعداد التقرير أو البحث الخاص بذلك.
- يقوم تلميذ من كل مجموعة بعرض ملخص للقائمة التي قام بإعدادها.
- يعلق المعلم علي عرض كل مجموعة موضحا ماجاء بالعرض من ايجابيات وسلبيات .
- يعقد التلاميذ بمساعدة المعلم مقارنه بين كل قائمة.

٣.تقييم النشاط:

اذكر مهنة تقليدية واخري مستقبلية مع اعداد قائمة بالمهارات اللازمة لكل مهنة .

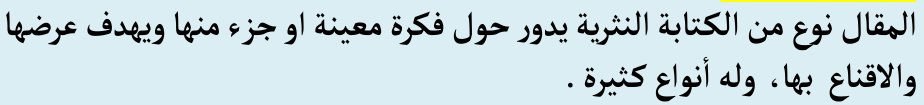
الممارسات التطبيقية:

قم بتناول احدي المهن المستقبلية موضحا اهميتها في عصر التكنولوجيا واهم المهارات اللازمة لممارستها .

٧) تطوير المجتمع للأجيال القادمة
عنوان النشاط: (المقال)

أهداف النشاط:	
يكتب مقال صحفيا حول تطوير المجتمع للأجيال القادمة .	**الزمن**: ٤٥ ق **المكان**: الفصل – قاعة متعددة الأغراض **الأدوات والخامات اللازمة**: اوراق واقلام صحف ومجلات متعددة الموضوعات .

معلومة تهمك:



المقال نوع من الكتابة النثرية يدور حول فكرة معينة او جزء منها ويهدف عرضها والاقناع بها، وله أنواع كثيرة .

يتكون من عنوان رئيس جذاب ومعبر عن الموضوع .

معلومات مهمة تجذب القراء عن الموضوع وعبارات مقنعة تجاه الموضوع .

خاتمة بها مقترحات تخص الموضوع.

وصف النشاط:

نشاط فردي يقوم به الطالب بمساعدة المعلم فيكتب مقالا عن تطوير المجتمع للأجيال القادمة .

الاعداد والتجهيز للنشاط:

- يحضر المعلم مجموعة من الصحف والمجلات التي تتناول موضوع المقال .

خطوات سير النشاط:

١- **التهيئة للنشاط:**

يقرأ المعلم للتلاميذ مقالا عن أحد الموضوعات الهامة بالنسبة لهم ويناقشهم في وصف المقال ومم يتكون ؟

٢- **خطوات عرض النشاط :**

١) يوزع المعلم المجلات والصحف علي التلاميذ ويطلب من كل تلميذ أن يستخرج المقال من المجلة التي امامه ويحدد مكوناته: العنوان والمعلومات والعبارات والخاتمة .

٢) يوزع على التلاميذ أوراقا وأقلاما ويطلب منهم كتابة مقال عن موضوع ما بحيث يكون متعلقا بعملية إعادة التدوير بحيث تكون مقالات مختلفة في تطوير المجتمع للأجيال القادمة .

٣) يقوم كل تلميذ بقراءة مقاله ويعلق المعلم علي التصويبات ويعزز صاحب المقال الصحيح

٤) يجمع المعلم المقالات في ملف ويتم حفظه في المكتبة للاستعانة به في أي نشاط آخر عن معنى تطوير المجتمع. .

٣- **.تقييم النشاط:** **اكمل :** **يتكون المقال من ....جذاب ومعبر عن الموضوع ....تجذب القراء عن الموضوع و................ تجاه الموضوع و...........بها مقترحات تخص الموضوع**
ممارسات تطبيقية أخري: ▪ **مجلة حائط عن صور تطوير المجتمع للأجيال القادمة** ▪ **اكتب بيانا اعلاميا من المدرسة لبرنامج إعداد القادة**



المحور الثانى

الحياه والعمل من أجل التنمية المستدامة

١) ما المقصود بإعداد الميزانية؟
عنوان النشاط: اعداد ميزانية

أهداف النشاط:	الزمن: ٤٥ ق
١. يحدد أهمية اعداد الميزانية . ٢. يخطط ميزانية لإدارة أمواله فى ضوء مبلغ مالى محدد. ٣. يتعاون مع زملائه أثناء تنفيذ الميزانية.	المكان: حجرة الفصل الادوات والخامات: (ورق، اقلام، آلة حاسبة)

معلومة تهمك:

تعتبر" الميزانية" وسيلة لادارة أموالك؛ فهى خطة لتحديد أوجه صرف المال و / أو ادخاره ، ويتم اعداد الميزانية فى ضوء الدخل وتوزيعه على عدة بنود تتمثل فى الاحتياجات الاساسية؛ من سكن وطعام وفواتير ووسائل مواصلات بنسبة ٥٠%، والرغبات تتمثل فى الاجازات والرحلات والملابس بنسبة ٣٠ %، والادخار والاستثمار والظروف الطارئة (من حوادث أو مرض) بنسبة ٢٠% ، ويجب تقييم مدى نجاح خطّتك (الميزانية التى قمت باعدادها) عند مقارنة نفقاتك الفعلية بالميزانية التى اعدتها.

وصف النشاط:

نشاط فردى لاعداد ميزانية شخصية فى ضوء مبلغ محدد من المال؛ مع مراعاة توزيع المبلغ على مختلف بنود الميزانية (الاحتياجات، الرغبات، الادخارأو الاستثمار أو الظروف الطارئه).

الاعداد والتجهيز للنشاط:

جهز الخامات والادوات السابقة والتى أعددتها، أمام كل تلميذ بالفصل، ليوظفها فى اعداد الميزانية ، وساعدهم ببعض الافكار الاسترشادية، لتوزيع بنود الميزانية فى ضوء النسب التى يمكنك تحديدها فى ضوء احتياجاتك ورغباتك ومدخراتك الشخصية .

خطوات سير النشاط:

١ .التهيئة للنشاط:

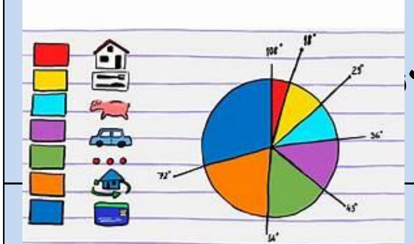


ـ استخدم استراتيجة "العصف الذهنى" مع التلاميذ حول مفهوم النفقات والدخل، والذى يتمثل فى ماتتوقع أن تنفقه، وماتتوقع أن تجنيه من أموال؛ لاعداد خطة مالية (ميزانية شخصية) لادارة أموالك، وتلقى منهم الاجابات ، وعزز الاجابات المناسبة وقدم التغذية الراجعة المناسبة استنتاج أهمية اعداد الميزانية وتقييمها فى ضوء النفقات الفعلية .

ـ وزع على تلاميذ الفصل أوراق مدون عليها مبلغ مالى ومخطط لرسم بيانى يمكن تحديد نسبة الانفاق بالنسبه للمدخرات

والاحتياجات الاساسية ؛ على أن يقوم كل تلميذ بتحديد النسبة التى سيتم انفاقها من المبلغ سواء على الاحتياجات والرغبات وكذلك نسبة الادخار .

٢.عرض النشاط:



قم عزيزى المعلم بمتابعة أداء التلاميذ، وتعرف على وجهة نظرهم فى نسب الا... والادخار؛ واطلب منهم تسجيل ذلك على الرسم البيانى.

٣.تقييم النشاط:

- قم بتجميع الاوراق من التلاميذ، واطلب من أحد التلاميذ شرح ماتم تنفيذه. وعرض أحد الميزانيات المعدة على التلاميذ ولتكن أحد الميزانيات التى خصصت نسبة كبيرة للإنفاق على الرغبات، وتلقى آراء زملائهم في مدى صحة تلك الميزانية ، واستنتاج أن النسب تتمثل فى الاحتياجات الاساسية من سكن وطعام وفواتير ووسائل مواصلات بنسبة ٥٠%، والرغبات تتمثل فى الاجازات والرحلات والملابس بنسبة ٣٠ %، والادخار والاستثمار والظروف الطارئة (من حوادث أو مرض) بنسبة ٢٠% ، تعتبر انسب الميزانيات التى تتحقق فعليًا.
- اطلب من التلاميذ المقارنة بين نوعين من الميزانيات التى ارتفعت بها النسبة للادخار عن النفقات على الاحتياجات الاساسية ومدى توقعهم أن تتحقق فعليًا.
- تعرف على وجهات نظر التلاميذ حول أهمية الميزانية وبنودها.

الممارسات التطبيقية:

ـ لكى تتأكد عزيزى المعلم من استيعاب التلاميذ؛ اطرح عليهم الممارسات التالية:

١. من وجهة نظرك هل يمكنك مساعدة الأسرة فى إعداد ميزانية شهرية ؟
٢. حدد أحد من الممارسات العملية لإعداد ميزانية للأسرة، واذكر أهم بنودها.
٣. قسم الفصل لمجموعات واطلب من كل مجموعة إعداد ميزانية مفصلة لرحلة لأحد المراكز الاستكشافية، على أن يتم عرضها موظفًا الرسوم البيانية؛ ثم عزز أفضلها من حيث المبلغ المالى الأقل .

٢) الاستثمار فى الموارد
عنوان النشاط (١): ادارة مواردى

أهداف النشاط:	الزمن: ٤٥ ق
١. يحدد أهمية الادارة الفعالة للموارد . ٢. يقترح أفكار ابتكارية لتحسين ادارة الموارد فى المجتمع. ٣. يتعاون مع زملائه للادارة الفعالة لاحد الموارد بالمدرسة، ويتقبل الرآى والرآى الآخر.	المكان: حجرة الفصل الادوات والخامات: (مختلف الموارد المتاحة بالمدرسة والتى يمكن الادارة الفعالة لها لتحقيق الاستثمار فى موارد المدرسة)

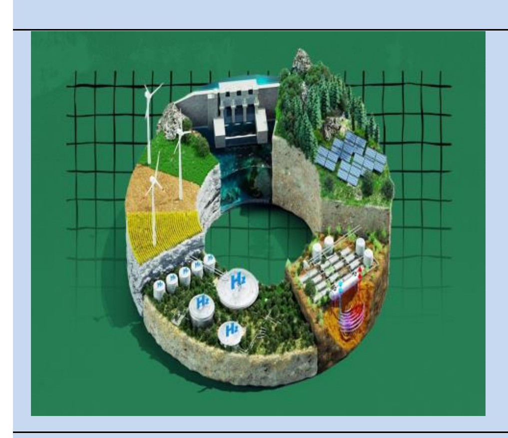
معلومة تهمك:

يعتبر الاستثمار فى الموارد المتنوعة فى المجتمع من أساسيات ارتقاء وتطور المجتمعات؛ فمثلا تعتمد استراتيجيات الادارة الفعالة للموارد المائية، والتى تهتم بالتشجيع على الاستغلال الأمثل للمياه بشكل أفضل، وذلك من خلال تبطين قنوات الرى لمنع المياه من التسرب؛ وبذلك نقلل من الهدر فى كمية المياه؛ كما يمكننا التنبيه على المزارعين لمميزات الرى بالتنقيط بدلًا من الرى بالغمر، والذى يستهلك كمية أقل من المياه؛ كما يمكن معالجة مياه الصرف الصحى واعادة استخدامها .



وصف النشاط:

نشاط جماعى للإدارة الفعالة لأحد الموارد بالمدرسة؛ عرض النشاط على مدير المدرسة واخذ موافقة كتابية لتنفيذ النشاط سواء أكانت اعادة تدوير لمخلفات المقصف المدرسى من (علب كرتون مختلفة الاحجام والاشكال، أو مستهلكات من الاقمشة والخيوط فى مخزن المدرسة) ، أو الاستفادة من قدرات بعض التلاميذ فى زراعة حديقة المدرسة، وكذلك اعداد بعض الوجبات البسيطة التى يمكن تقديمها فى المقصف المدرسى ....إلخ)



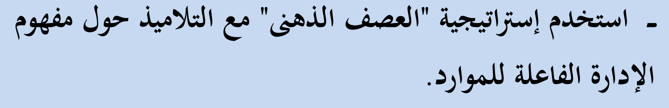
الاعداد والتجهيز للنشاط:

تتنوع الخامات والادوات اللازمة لتحسين ادارة الموارد فى المدرسة؛ والتى تتطلب تخطيط جيد بمساعدة المعلم والتلاميذ وكذلك العاملين بالمدرسة؛ بعد أخذ موافقة مدير المدرسة، وساعدهم ببعض الافكار الاسترشادية، للاستغلال الامثل للموارد.

خطوات سير النشاط:

١.التهيئة للنشاط:





- استخدم إستراتيجية "العصف الذهنى" مع التلاميذ حول مفهوم الإدارة الفاعلة للموارد.

وتلقى منهم الإجابات، وعزز المناسب منها ؛ واستنتج معهم أهمية الإدارة الفعالة للموارد وتعظيم الاستفادة من تلك الموارد .

- وزع على تلاميذ الفصل أوراق مدون عليها الموارد المتاحة بالمدرسة، والتى يمكن اعادة توظيفها بما يحقق الاستثمار والادارة الفعالة لتلك الموارد؛ وتلقى منهم الاجابات والأفكار وعززهم التعزيز المناسب.



٢.عرض النشاط:

- قسم التلاميذ لمجموعات؛ ثم قم عزيزى المعلم بمتابعة أداء التلاميذ، وتعرف على وجهة نظرهم فى كيفية تطبيق تلك الأفكار؛ ولتكن عن استخدام مختلف أنواع الكرتون بالمقصف المدرسى وتوظيفها فى عمل عجينة الورق التى يمكن تشكيلها لمجسمات تصلح للعديد من الاستخدامات فى المدرسة.

٣.تقييم النشاط:

- اطلب من التلاميذ اقتراح أفكار متنوعة لتحقيق الاستثمار فى الموارد.
- تعرف على وجهات نظر التلاميذ حول الموارد وتعظيم الاستفادة منها.

الممارسات التطبيقية:

- **لكى تتأكد عزيزى المعلم من استيعاب التلاميذ؛ اطرح عليهم الممارسات التالية:**

١. من وجهة نظرك هل الادارة الفعالة للموارد تساعد على تحسين وتطوير نمو المجتمع؟
٢. حدد أحد من الممارسات العملية المبتكرة لتحسين الاستثمار فى الموارد.
٣. قسم الفصل لمجموعات واطلب من كل مجموعة اقتراح أفكار لتحسين الاستغلال للموارد المدرسية المتاحة لتوظيفها فى أساليب متنوعة لتزيين المدرسة.

٢) الاستثمار فى الموارد
عنوان النشاط (٢): ندوة للمناقشة

أهداف النشاط: ١ - يناقش الإدارة الفعّالة للموارد في مجتمعه. ٢ - يُعد الندوة ويديرها. ٣ - يحدد أثر الندوات على توجيه الموارد إلى الاستخدام الأمثل لها . ٤ - يناقش مع زملائه الموضوعات التي تهم المدرسة لاعداد ندوة لمناقشتها.	**الزمن**: ٤٥ ق **المكان**: الفصل – قاعة متعددة الأغراض **الأدوات والخامات اللازمة**: اوراق واقلام

معلومة تهمك:

- **الندوة** اجتماع مجموعة من المتخصصين في مجال معين في زمان ومكان معينين؛ لمناقشة موضوع معين علمي أو أدبي أو اجتماعى او غير ذلك،
- **مكونات الندوة**

موضوع الندوة مدير الندوة الإعضاء المشاركون الجمهور أسلوب الحوار

- **هناك نوعان من الندوات** (المغلقة بدون جمهور، و المفتوحة العامة)

الندوة تعتمد على عدة محاور وقد يشارك فيها العديد من الضيوف، أما المحاضرة فيقدمها شخص واجد

معرفة أثر الإدارة الفعالة للموارد في تحقيق التنمية و معرفة المهن أو الموارد البشرية التي تدير أي مورد، والصفات والخبرات التي تميزهم

طرح أفكار إبداعية يمكن للأفراد من خلالها المساعدة في إدارة الموارد أو الحفاظ عليها

فوائد الإدارة الفعالة للموارد .

الطرق التي يمكن للاستثمار أن يفيد بها في كوادر المجتمع.

وصف النشاط:

نشاط جماعي يدير فيه المعلم الحديث بين الأفراد المشاركين في الندوة، وجمع كل الآراء حول موضوع الندوة، من أجل تقديم صورة كاملة للمسئولين عنه .

الاعداد والتجهيزللنشاط:

يجهز المعلم فيديو عن المياه المالحة وكيفية استثمارها في التحلية، والاستفادة منها في الشرب والمشروعات الزراعية .

خطوات سير النشاط:

١- التهيئة للنشاط:

- يقدم المعلم مقدمة عن موضوع الندوة، وأهميته، ضاربا المثل باستخدام مياه نهر النيل

٢- عرض النشاط

- تقسيم التلاميذ لثلاث مجموعات الاولي تمثل الجمهور المتلقي ومجموعة تقوم بدور ضيوف الندوة اما الثالثة فهي مسئولة عن توثيق الندوة تصويرها وكتابة محاورها اثناء العمل
- إعلان القواعد العامة للندوة، وحث الجميع على الالتزام بها وهي (الانصات الجيد للضيف- التحدث بصوت مسموع ومناسب -الالتزام بالوقت المحدد للسؤال -الهدوء وعدم الحديث مع زملائك اثناء الندوة)
- بعد نهاية الندوة يتم عمل ورقة بوجهات النظر المختلفة التي تم التوافق عليها، وتقديم توصيات عملية للمسئولين .

٣.تقييم النشاط:

اختار الاجابة الصحيحة :

١- يقوم بتقديم الندوة (فرد واحد – فردين – عدة افراد – جميع ما سبق)

٢- عند حضوري الندوة (اناقش زملائي ما يتحدث عنه الضيف – اقاطع الضيف لمناقشته –اناقش الضيف في الوقت المحدد)

ممارسات تطبيقية أخري:

- نظم ندوة عن التعريف بابطال حرب اكتوبر .
- صمم ملصق عن ندوة عامة حول مناسبة اجتماعية

٣) الكهرباء

عنوان النشاط: دائرة كهربية بسيطة لاباجورة

أهداف النشاط: ينفذ دائرة كهربية بسيطة كجزء من اباجورة لمبة واحدة او لمبتين باستخدام البطارية الجافة ، أو الكهرباء بإشراف المعلم .	الزمن: ٤٥ ق المكان: حجرة المجالات أو الفصل الدراسي الأدوات والخامات المستخدمة: سلك كهربائي ، بطارية جافة ، ،شريط لاصق ، حقيبة ادوات المجال الصناعي .

معلومة تهمك:

الكهرباء هي الطاقة التي تنتجها جزيئات صغيرة جدا. يمكن للطبيعة توليد الكهرباء (البرق مثًال)، كما يتم أيضاً توليد معظم الطاقة الكهربائية من محطات الحرارية ومحطات الطاقة الكهربائية. وحاليًا، تسعى مصر إلي تطوير مصادر الطاقة المتجددة والصديقة للبيئة، مثل الطاقة الشمسية وطاقة الرياح لجعل قطاع الطاقة أكثر تنوّعا واستدامة

وصف النشاط:

هو نشاط جماعي يقوم به مجموعة من التلاميذ بإشراف المعلم وفق تعليمات السلامة والصحة المهنية، لتكوين دارة من لمبة واحدة أو اثنين علي التوالي كجزء من اباجورة كهربية ، لتنمية مهارات التلاميذ في استخدام ادوات الكهرباء في تصنيع دائرة كهربائية بسيطة .

الاعداد والتجهيز للنشاط:

يقوم المعلم بتجهيز مكونات الدائرة من سلك كهربائي ولمبات ، ورسم الدائرة علي كارت ورقي امام التلاميذ ، وادوات مهنة الكهرباء من عهدة المجال الصناعي.



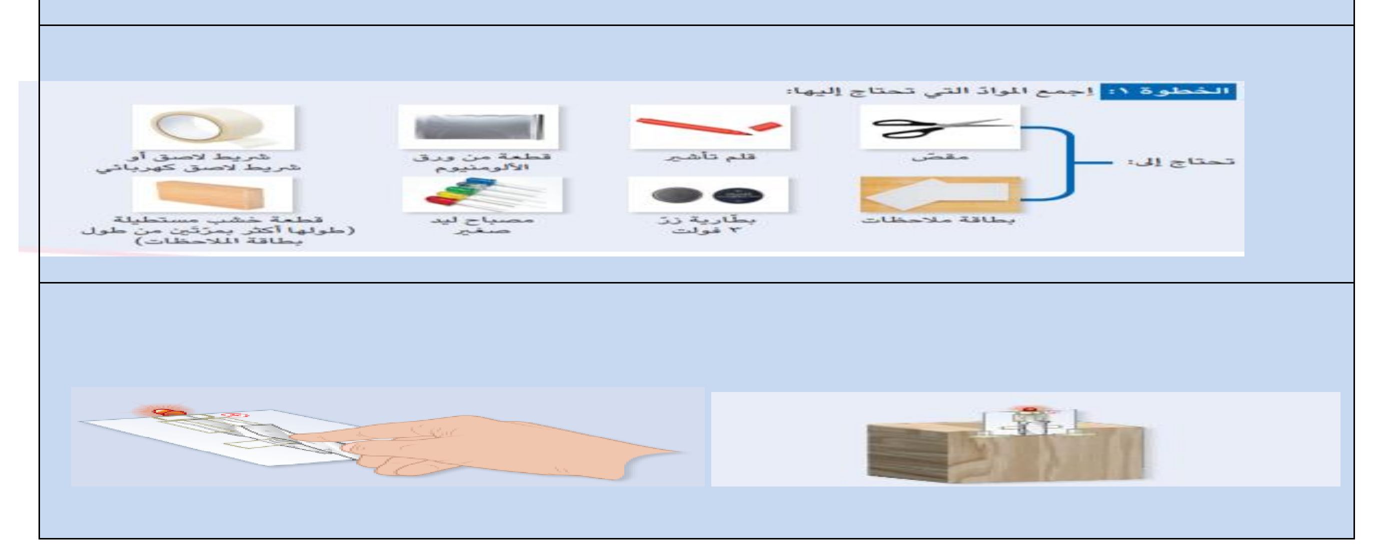
خطوات سير النشاط:

١) التهيئة للنشاط:

يقوم المعلم بطرح سؤال علي التلاميذ عن أهمية الكهرباء في حياتنا ؟، ماهي الادوات التي يستخدمها الكهربائي ؟ويقوم بتلقي الإجابات من التلاميذ ويعزز الإجابات الصحيحة ، ويصوب الإجابات الخطأ ، ويتوصل معهم إلي الادوات التي يستخدمها الكهربائي ، وكيفية صناعة دائرة كهربائية بسيطة من لمبة واحدة أو لمبتين كجزء من أباجورة منزلية كهربائية .

٢) عرض النشاط

- يقوم المعلم برسم الدائرة الكهربائية البسيطة المقترح تنفيذها كجزء من اباجورة كهربائية .
- يقسم التلاميذ إلي مجموعتين ويعطي كل مجموعة كرت أو ورقة مرسوم عليها الدائرة المقترحة .
- يقوم المعلم بشرح كيفية استخدام الأدوات الكهربية في تصنيع الدائرة .
- يوضح المعلم للتلاميذ احتياطات الامان والسلامة المهنية عند استخدام الأدوات .
- يكلف المعلم كل مجموعة بتنفيذ الدائرة المطلوبة وفق تعليمات الأمان والسلامة المهنية .
- تقوم المجموعة الاولي بتنفيذ دائرة كهربية من لمبة واحدة ، في حين تنفذ المجموعة الثانية دائرة من لمبتين سواء باستخدام بطارية جافة أو تنفيذها اولاً بدون توصيل الكهرباء .
- يقوم تلميذ من كل مجموعة بعرض دائرتة مع شرح احتياطات الامان التي اتبعها عند استخدامة لادوات الكهرباء وخامات الدائرة .
- يعلق المعلم علي عرض كل مجموعة مع توضيح السلبيات والإيجابيات ، وتوضيح أهمية الدائرة ، ويستعرض المهارات العملية لمهنة الكهرباء التي اكتسبها التلاميذ اثناء تنفيذ الدائرة .



٣) تقييم النشاط:

قم بإعداد تقرير عن احتياطات الأمان والسلامة المهنية عند استخدام ادوات مهنة الكهرباء ؟
اذكر بعض الادوات التي يستخدمها الكهربائي ، ووظيفة أو استخدام كل أداة منها ؟

ممارسات تطبيقية أخري:

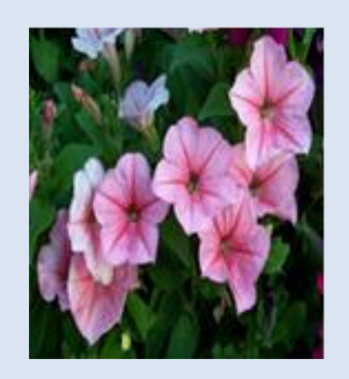
- صمم دائرة كهربية من لمبتين علي التوالي تستخدم لإضاءة مكان أو تستخدم كجزء من فانوس رمضان .

٤) زراعة النباتات المزهرة
عنوان النشاط: (زراعة بذور نبات الجربيرا)

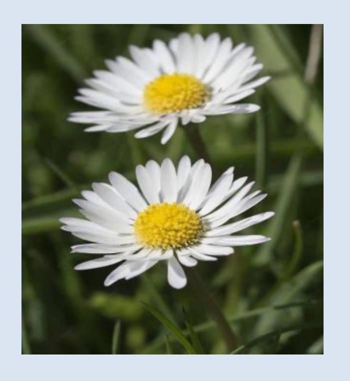
أهداف النشاط: ١) يستخدم بنك المعرفة لايجاد معلومات عن انواع النباتات المزهرة الصيفية والشتوية والمعمرة ٢) يحدد طرق زراعة بذور النباتات المزهرة (في اصص – صناديق خشبية) ٣) ينفذ زراعة بذور نبات الجربيرا .	**الزمن**: ٤٥ ق **المكان**: حديقة المدرسة **الادوات والخامات**: بذور بعض النباتات – اصص – صناديق خشبية – كنك ري -

معلومة تهمك:

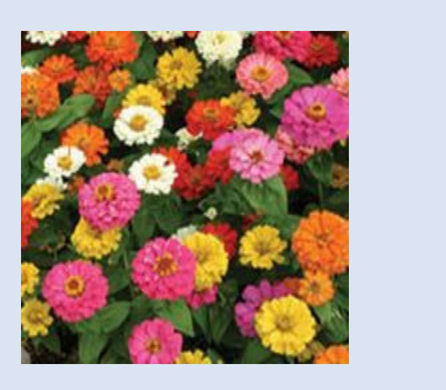
- تعتبر النباتات العشبية المزهرة الحولية والمعمرة مهمة في تنسيق الحدائق و تعطي المنظر الجمالى الرائع للمسطحات الخضراء ولذلك تزرع في أحواض بالحديقة لتعدد ألوان ازهارها وجمال اشكالها وأختلاف احجامها .
- النباتات الحولية هي نباتات متوسطة الحجم تعطي ازهار جملية ذات الوان كثيرة تزهر في الربيع او الصيف وتعيش سنة واحدة ، وهناك انواع للحوليات منها حوليات شتوية وهي نباتات غير معمرة تنمو وتمكث في الارض مدة عام وتنمو وتزهر في فصلي الشتاء والربيع ومنها نبات البتونيا و الاقحوان، و الحوليات الصيفية وهي نباتات تنمو و تزهر في فصلي الربيع والصيف منها نبات الزينيا و القطيفة ، النباتات العشبية المعمرة هي نباتات تزرع لعدة سنوات وتزهر سنويا ومنها من يزهر في الربيع او الصيف او الشتاء ومنها ما يزهر طوال العام لذلك فهي نباتات مهمة في تجميل الحديقة ومنها نبات الجربيرا والونكا .
- هناك انواع اخري من النباتات ذات سوق متحورة ومنها (بصلة – ريزومة – درنة – كورمة) تستخدم في انتاج ازهار تعرف بابصال الزينة ومنها عصفور الجنة والنرجس .



البيتونيا



الاقحوان



القطيفة



الجربيرا الونكا

عصفور الجنة النرجس

وصف النشاط:

نشاط جماعي يمارس فيه التلاميذ زراعة بذور النباتات المزهرة بطرق مختلفة ، وتنمية مهاراتهم في زراعة البذور والعناية بها .

الاعداد والتجهيز للنشاط:

يقوم المعلم باحضار بعض بذور النباتات المزهرة ، اصص ، صناديق خشبية – كنك ري

خطوات تنفيذ النشاط:

١ .التهيئة للنشاط:

يقسم المعلم التلاميذ الي ثلاث مجموعات لتنفيذ النشاط ، ثم يطرح عليهم بعض الاسئلة مثل هل النباتات المزهرة تزهر طوال العام ؟ متي تزهر النباتات ؟ ويتلقي المعلم الاجابات من المجموعات المختلفة ويعزز الاجابات الصحيحة ويصوب الخطأ منها .

٢. **عرض النشاط** :

- يوضح المعلم ان طرق زراعة بذور النباتات المزهرة بصفة عامة اما في اصص بلاستيكية او في صناديق خشبية وقام باحضار بذور نباتات الجربيرا وهو من النباتات العشبية المعمرة المزهرة ونبات متوسط الطول ، والزهرة لها عنق طويل وتتميز بتعدد الالوان فمنها الاصفر والابيض والبرتقالي وهي صالحة للقطف .
- كلف المعلم المجموعة الاولي باحضار بذور نبات الجربيرا واصص بلاستيكية وتجهيزها بالتربة وتنثر البذور وتغطي بالطمي الناعم ويتم العناية بالنبات من ري واضافة سماد
- والمجموعة الثانية باحضار البذور و صناديق خشبية واكياس بلاستيكية توضع بالصناديق حتي لاتفقد التربة وتملء وتنثر البذور وتغطي بالطمي الناعم ويتم العناية بالنبات من ري واضافة سماد
- يقوم فرد من كل مجموعة بكتابة تقرير من ٣- ٥ اسطر عن خطوات زراعة البذور وميعاد زراعتها وازهارها ويتناقشوا فيما بينهما ومع المعلم .

٣. **تقييم النشاط**:

- شارك مع زملائك وبمساعدة المعلم في متابعة مراحل نمو نباتات الحوليات الصيفية ، والعمليات التي تجري للنباتات اثناء مراحل نموها ودون النتائج .
- اجمع صور لنباتات الحوليات الشتوية وضعها في البوم ، يحتوي علي النباتات التي درستها ونباتات اخري ؟

ممارسات تطبيقية اخري :

- مارس زراعة بذور النباتات الحوليات الشتوية وزراعتها في اصص

٥) الموارد والترويج للسياحة
عنوان النشاط: (مجلة رقمية للترويج للسياحة)

أهداف النشاط:	
أهداف النشاط: ١. يُعد مجلة رقمية للترويج للسياحة ٢. يتعرف انواع السياحة المختلفة والأماكن التي يفضل السياح زيارتها .	الزمن: ٤٥ دقيقة المكان: عرفة مناهل المعرفة ، أو معمل الحاسب الألي الادوات والخامات: كمبيوتر ، مواقع الانترنت.

معلومة تهمك

تمتلك مدينة دهب العديد من الأماكن الجاذبة للسياحة، فهي أحد أماكن الغوص المشهورة عالميًّا. وعلى الرغم من شهرتها، فلا يزال الإعلان عنها أمرًا مهما، وتحت شعار "حضارة من إلهام الطبيعة"، أطلقت وزارة السياحة والآثار حملة دولية ترويجية عام ٢٠٢٢ ، للترويج للسياحة المستدامة في مصر. تضمنت هذه الحملة مقاطع فيديو ترويجية قصرية عن مختلف المقاصد السياحية المصرية وعن تاريخ مصر في احترام البيئة ومواردها

وصف النشاط:



هو نشاط جماعي يقسم التلاميذ فيه إلي مجموعات صغيرة كل مجموعة خمسة أفراد ، وتقوم كل بمجموعة بعمل مجلة أو مطوية الكترونية للترويح للسياحة في مصر ، فتقوم مجموعة بتناول بعض الاماكن الاثرية والمعابد الفرعونية ، واخري عن السياحة الدينة ، ومجموعة أخري عن السياحة العلاجية ، واخري عن السياحة البيئية ،واخري عن اخلاقيات التعامل مع السياح .

الاعداد والتجهيز للنشاط:

بعض الاماكن الاثرية والمعابد الفرعونية ، واخري عن السياحة الدينة ، ومجموعة أخري
سبيل المثال (عن السياحة العلاجية ، واخري عن السياحة البيئية ،واخري عن اخلاقيات التعامل مع السياح).

خطوات تنفيذ النشاط:

١.التهيئة للنشاط:

باستخدام استراتيجيتي العصف الذهني والحوار والمناقشة يهيئ المعلم التلاميذ لأهمية ترويج السياحة في والتنمية المستدامة ويوضح لهم الاثار الايجابية لحملات الترويج الصحيحة للسياحة ، ومدي العائد التي يعود علي المجتمع من حملات الترويج ، وأهمية الدخل الناتج عن السياحة لمصر ،والاماكن التي يفضل السياح زيارتها في

مصر ، وذلك عن طرح سؤال ما انواع السياحة في مصر ؟ ، او ما الاماكن التي ياتي السياح لمصر لزيارتها ؟ ويتلقي الاجابات ويعزز الصواب منها ويصوب الخطأ .

٢ـ عرض النشاط

- يقسم المعلم التلاميذ إلي مجموعات صغيرة ويوزع علي كل مجموعة الكارت الخاص بكل مجموعة ومدون به نوع السياحة ، والأماكن التي يفضل السياح زيارتها .
- تقوم كل مجموعة باستخدام الكمبيوتر والدخول بعلي بعض مواقع الإنترنت بمساعدة المعلم والبحث في إعداد المعلومات الخاصة بكل تكليف .
- تقوم كل مجموعة بتصميم وإعداد المجلة الإلكترونية الخاصة بالترويج للسياحة .
- تقوم تلميذ من كل مجموعة بعرض المجلة الخاصة بمجموعته والخاصة بالترويج للسياحة أمام باقي المجموعات .
- يعلق المعلم علي كل عرض ، ويوضح لهم نوع السياحة والأماكن التي يفضل السياح زيارتها .
- وفي النهاية يستعرض المعلم مع تلاميذه اهمية الترويج للسياحة في مصر .

٣ـ تقييم النشاط:

- قم بإعداد قائمة بالأماكن السياحية التي يفضل السياح زيارتها في مصر .

ممارسات تطبيقية اخري :

- قم بعمل ألبوم صور عن السياحة البيئية والسياحة العلاجية أو الدينية .

بنك الاسئلة للصف السادس الابتدائى

ضع كلمة (صح) أو (خطأ) أمام العبارات التالية:

١. ضرورة الاحترام المتبادل بين أفراد المجتمع رغم تنوعه، وإبداء الدعم لهم. ( )
٢. تتعدد أساليب الترويج للسياحة، مثل اختيار شعار جذاب على أن يكون طويلاً ليسهل تذكره. ( )
٣. يُسهم تصميم محتوى خاص بالسياحة البيئية عبر وسائل التواصل الاجتماعي، في الترويج للسياحة. ( )
٤. تركيب وحدات طاقة شمسية لانتاج طاقة متجددة نظيفة، يساعد على تحقيق الاستدامة. ( )
٥. المشاتل توفر فرص عمل، وتعتبر مصدر ربح لاصحابها . ( )
٦. تنقسم المشاتل حسب نوع الانتاج الذي تنتجه إلى مشاتل خاصة و مشاتل عامة. ( )
٧. يمكن إعادة تدوير الصناديق الخشبية القديمة لصنع أحواض لزراعة الأزهار. ( )
٨. تستخدم قاطعات الأسلاك، لقطع الأسلاك من دون أن تسبب أى ضرر، ويستخدمها عامل البناء. ( )
٩. التطعيم هو تركيب جزء من نبات علي نبات آخر لاكسابه صفات خاصة. ( )
١٠. وضع خطة للاستغلال الأمثل للموارد والمحافظة على المياه من خلال تبطين قنوات الري. ( )
١١. يمثل الادخار والاستثمار أو مواجهة الظروف الطارئة ٥٠% من بنود الميزانية. ( )
١٢. تعتبر الرحلات والأجازات من الاحتياجات الاساسية عند إعداد بنود الميزانية وتمثل ٥٠%. ( )
١٣. تعتبر مرحلة الإعداد للميزانية من أهم مراحل إدارة أموالك. ( )
١٤. نشر الوعي حول تأثير التغيرات المناخية؛ يخفف بشكل كبير من الآثار المترتبة عليها . ( )
١٥. الهدف من التقرير هو ذكر الحقائق والأدلة وليس رأيك الشخصي. ( )
١٦. هناك نوعين من الحوليات؛ حوليات معمرة، وحوليات صيفية. ( )
١٧. الورد من النباتات العشبية المعمرة التى تزهر طوال العام. ( )
١٨. تتعدد أدوات عمال الكهرباء مثل الكماشات والمفكات العازلة للكهرباء. ( )
١٩. يستخدم مقياس الجهد الكهربائي للتأكد من وجود الكهرباء. ( )
٢٠. الثقب الأزرق هو أحد المواقع المشهورة عالميًا لممارسة الغوص، ويوجد فى مدينة دهب. ( )
٢١. تتعدد مظاهر التنوع بالمجتمع سواء من حيث العادات والتقاليد وكذلك المهن المختلفة . ( )
٢٢. يقوم معلمو المسرح بتدريس التمثيل، وكتابة المسرحيات، والفنون المسرحية الأخرى. ( )
٢٣. تتعدد طرق التكاثر الخضري للنباتات والتى منها التكاثر بالتطعيم، والتكاثر بالترقيد الأرضى. ( )
٢٤. المهندس الزراعي تتمثل مهمته فى زراعة الشتلات في المشتل والقيام بالعمليات الزراعية المختلفة. ( )

٢٥. يؤثر قطاع الزراعة سلبًا على البيئة؛ من خلال استخدام الاسمدة الكيماوية والمبيدات الحشرية. ( )
٢٦. مبادرة "الممر الأخضر" من المشاريع المهتمة بالقطاع الزراعي . ( )
٢٧. تساعد قواعد البيانات على تنظيم البيانات بشكل يسهل علينا الاطلاع عليها وتحليلها. ( )
٢٨. يجب أن يتضمن التقرير عنوانًا، ومقدمة وفقرات وعناوين فرعية وصورًا وملخص ختامى . ( )
٢٩. يستخدم السباكون المكبس لتوصيل السخانات لتدفئة المياه. ( )
٣٠. يؤدى التطور فى المجتمع لظهور مهن جديدة. ( )
٣١. تتعدد القطاعات التى تؤثر على البيئة تأثير سلبى مثل قطاع الزراعة، والبناء، والصناعة. ( )
٣٢. تتعدد الاساليب الزراعية الصديقة للبيئة مثل التسميد العضوى. ( )
٣٣. مهندسو الصوت، يعملون على تسجيل الصوت وتحسينه ومزجه للبرامج الإذاعية. ( )
٣٤. من العناصر الفنية لآى عمل مسرحى الكاميرا والتصوير والصوت . ( )
٣٥. يحتاج المجتمع إلى مجموعة متنوعة من المهن لتحقيق أقصى انتاجية. ( )
٣٦. التخلص من مياه الصرف الصحى بطريقة آمنة، لتجنب تلوث المياه النظيفة؛ من مهام عمال البناء. ( )
٣٧. من طرق التكاثر الخضري التكاثر بالبذرة. ( )
٣٨. يستخدم برنامج العروض التقديمية "PowerPoint " لكتابة التقرير. ( )
٣٩. يمكنك إعداد ميزانية دون تحديد المبلغ المتوفر لديك للإنفاق أو الإدخار. ( )
٤٠. يمكننا الاستفادة من مياه البحر؛ وذلك من خلال تحلية المياه، أى إزالة الملح منها. ( )
٤١. الطعم جزء من النبات يحتوي علي المجموع الجذري. ( )
٤٢. الاشتراك ببنك المعرفة المصرى مجانى لجميع المصريين. ( )
٤٣. تتعدد مهارات العمل فى قطاع السياحة؛ مثل اتقان اللغات الأجنبية،ومعرفة الجغرافيا والتاريخ. ( )
٤٤. يمكنك إعداد ميزانية لدفع النفقات، كالفواتير المنزلية، وتكاليف الطعام ووسائل المواصلات. ( )
٤٥. الكهرباء عنصر هام للمجتمع، حيث يستخدم للإضاءة والتدفئة . ( )
٤٦. هناك نباتات تنمو وتزهر فى فصل الربيع والصيف وتسمى الحوليات الصيفية، مثل نبات القطيفة. ( )
٤٧. حصلت بعض المشاريع التجارية والمنتجعات بمدينة دهب على شهادة النجمة الخضراء. ( )
٤٨. تتنوع الاحتفالات التى يستمتع خلالها أفراد المجتمع بقضاء الأوقات معًا مثل أعياد الميلاد، الاحتفال بنجاح أحد أفراد الاسرة. ( )
٤٩. أصبح المصممون يستخدمون أجهزة الكمبيوتر بينما كانوا يستخدمون أقلام الرصاص، والطلاء، والأوراق. ( )
٥٠. لم تعد المهن التقليديه موجودة رغم تكيفها مع التقدم التكنولوجى. ( )

٢ـ أكمل العبارات بما تراه مناسبًا :

١. تتنوع أساليب الترويج للسياحة من خلال تصميم ....و............ و ....
٢. "النجمة الخضراء" شهادة تمنح للمؤسسات التابعة للحكومة لمساعدة المشاريع التجارية لكى تصبح.........
٣. إعادة تدوير القمامة إلى سماد؛ يساعد على تحقيق ....
٤. ....تجري فيها عمليات الاكثار المختلفة، وزراعة النباتات التى تحتاج إلى رعاية خاصة .
٥. هناك نباتات مزهرة ذات رائحة عطرية وتعطى أزهار جميلة الشكل تسمى ....
٦. يرتدى عمال الكهرباء المعدات الواقية مثل ....،...........
٧. يطلق على الاشخاص الذين يركبون الأجهزة والآلات الكهربائية ويقومون بصيانتها......................
٨. أطلقت الحكومة محطات لتحلية مياه البحر، وذلك بهدفين هما ....، و.................
٩. من المهم التخطيط الجيد للميزانية، والاهتمام بالالتزام بقائمة بالمشتريات عند ....
١٠. ذكر الحقائق والأدلة هو الهدف الاساسى من كتابة .... ، وليس رأيك الشخصى.
١١. هناك نوعين من الحوليات حوليات شتوية وحوليات ....
١٢. يحتوى الأصيص على ثقوب فى أسفله وذلك ....
١٣. .... من النباتات التى تتكاثر بجزء من النبات ينمو تحت سطح التربة يسمى (البصلة أو الخلفات) .
١٤. يمكننا .... مياه الصرف الصحى، وكذلك....... مياه البحر؛ لزيادة المياه الصالحة للاستخدام.
١٥. هناك نباتات تنمو وتزهر فى فصلى الربيع والصيف؛ وتسمى ....مثل نبات ست الحسن.
١٦. تتضمن وسائط الاعلام التربوى كل مايتم اعداده للتلاميذ من .....، .....، ....
١٧. تعتبر مهنة........ من المهن الهامة بالمجتمع، حيث يساهم فى توفير المياه النظيفة الآمنة للاستخدامات المتنوعة.
١٨. تعد ...... من أهم مصادر الغذاء في العالم.
١٩. الشتلات هى نباتات تزرع فى .... وتحتاج رعاية خاصة وتكون بجودة عالية.
٢٠. تتمثل مهمة الفنى الزراعي فى ....،........................
٢١. العناصر الاساسية التى تشكل المسرحية ....،................،..............،..................
٢٢. يمكن للعاملين في مجال البناء مساعدة البيئة؛ من خلال ....
٢٣. يمكننا الحفاظ على البيئة بانتاج الأمونيا الخضراء لاستخدامها فى.........
٢٤. .... يعتبر أحد أكبر مشاريع طاقة الرياح في العالم لإنتاج طاقة نظيفة.
٢٥. يمكن للتقنيات الزراعية الصديقة للبيئة من استخدام أساليب رى حديثة لــ............
٢٦. يستخدم السباكون.............فى اصلاح البالوعات المسدودة.
٢٧. تحويل المخلفات البلاستيكية غير القابلة .... إلى مواد للبناء أكثر صلابة من مواد البناء الاسمنتية .

٢٨. يستخدم السباك ....و........ لاصلاح خلاط المياه الذى ينظم تدفق المياه الساخنة والباردة.

٢٩. تنوع المجتمع يساعد على ....و ....

٣٠. لضمان الحفاظ على كوكب الأرض ....، يجب على كل شخص أن يحافظ على بيئة مستدامة.

٣١. اعادة تدوير المخلفات الزراعية .... خصوبة التربة.

٣٢. ....يسجلون الفيديوهات، ....يلتقطون الصور .

٣٣. من أمثلة القضايا والمشكلات فى المجتمع ......،و.......

٣٤. يمكن للمهندسين المعماريين التخطيط لتصميم ....تحافظ على البيئة.

٣٥. الاستفادة من مخلفات البرتقال الزراعية فى صناعة ....

٣٦. يتم انشاء ....لعمل مكتبة لعدد من الكتب فى مجال البيئة؛ باستخدام برنامج قواعد البيانات "**Access** ".

٣٧. للتأكد من نجاح الميزانية المخطط لها، لابد ألا تزيد ....عما تم تخطيطه بالميزانية.

٣٨. يجب مساعدة المزارعين في التحول من الرى بالغمر إلى ....

٣٩. لابد من الاستثمار فى............ المختلفة (طبيعية، بشرية، مادية) من أجل بناء مجتمع مترابط .

٤٠. الكهرباء هي الطاقة التي تنتجها جزيئات.................

٤١. التقنيات الزراعية الصديقة للبيئة مثل إعادة معالجة ....واستخدامه.

٤٢. يتكاثر نبات الياسمين بالترقيد ....

٤٣. إعداد ....يساعد فى التخطيط لاقتناء أغراض باهظة الثمن كأحد الأجهزة الكهربائية.

٤٤. يعتبر القطاع السياحى أحد القطاعات الهامة فى توفير الكثير من ....

٤٥. يمكن الاستثمار في ....كتطوير مهارات التلاميذ في المشروعات الريادية بتزويدهم بالخبرات المناسبة.

٤٦. ....هامة للمجتمع؛ وتستخدم للانارة والتدفئة والتبريد.

٤٧. هناك نباتات تنمو وتزهر فى فصل الربيع والصيف، وتسمى الحوليات الصيفية، مثل................

٤٨. تمتلك مدينة دهب العديد من الأماكن الجاذبة للسياحة، فهي أحد أماكن ....المشهورة عالميًا.

٤٩. شهادة .....؛ تحصل عليها المحلات التجارية والمنتجعات لتركيبهم وحدات طاقة شمسية لانتاج طاقة متجددونظيفة.

٥٠. أصبح المصممون يستخدمون ....بينما كانوا يستخدمون أقلام الرصاص، والطلاء، والأوراق.

.

٣- اختار الإجابة الصحيحة من بين الاقواس :

١. تتعدد أنواع المشاتل فمنها ....

(مشاتل عامة، أراضى للبناء، أماكن للرعى)

٢. .... من النباتات المزهرة ذات رائحة عطرية وتعطى أزهار جميلة الشكل.

(البوتس - الياسمين البلدى - الاسبدسترا)

٣. الكهرباء هي الطاقة التي تنتجها جزيئات ......

(صغيرة جدًا، متوسطة الحجم، كبيرة جدًا)

٤. تحدد نسبة ....لكى تنفق على الأشياء التي ترغب في القيام بها مثل الرحلات وشراء الملابس والاكسسوارات.

(٣٠٪ - ٢٠٪ - ٥٠٪)

٥. الطعم هو جزء من ساق النبات بطول من (١٠: ١٥ سم) يحتوي علي ......

(برعم واحد – بدون برعم – أكثر من برعم)

٦. الحوليات الشتوية وهي نباتات تنمو وتزهر في فصلي الشتاء و.............

(الربيع – الخريف– الصيف)

٧. يستخدم المسرح كأداه للتعلم ومعالجة ....

(القضايا الاجتماعية، القضايا الاقتصادية، جميع ماسبق)

٨. تتعدد طرق التكاثر الخضري للنباتات والتى منها ....

(التكاثر بالتطعيم، التكاثر بالبذرة، جميع ماسبق)

٩. تم انشاء ....مصنع افريقى متكامل لانتاج الهيدروجين الاخضر بالعين السخنة.

(أكبر، أول ، ثانى)

١٠. يمكننا تحويل المخلفات.........غير القابلة لإعادة التدوير إلى مواد للبناء أكثر صلابة وبسعر أقل.

(الزراعية ، البلاستيكية ، المعدنية)

١١. تتألف المسرحية من عناصر أساسية متمثلة فى المقدمة، تسلسل الاحداث، ذروة الاحداث،............

(تتابع الاحداث – الحل– الشخصيات)

١٢. فى ظل التقدم تحولت المحلات التجارية إلى مواقع.................. تسمح بالتسوق من المنزل.

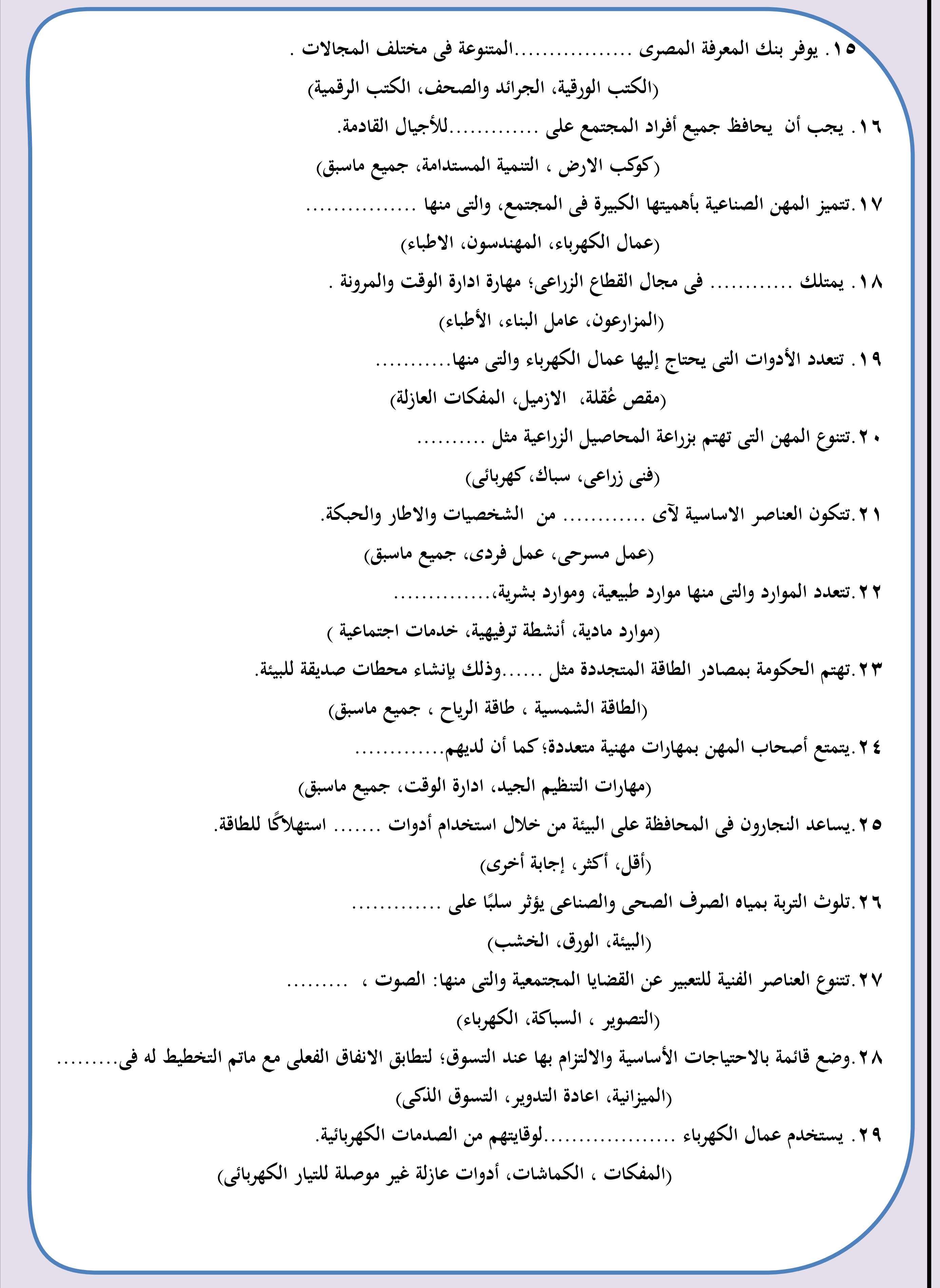
(الكترونية ، بحثية، بنكية)

١٣. تتميز المشاتل بأهميتها لانتاج شتلات.......................

(سليمة ، قوية ، جميع ماسبق)

١٤. تقوم ....بتحويل الطاقة الشمسية إلى طاقة كهربائية.

(الألواح الشمسية، البطاريات، جميع ماسبق)



١٥. يوفر بنك المعرفة المصرى ....المتنوعة فى مختلف المجالات .

(الكتب الورقية، الجرائد والصحف، الكتب الرقمية)

١٦. يجب أن يحافظ جميع أفراد المجتمع على ....للأجيال القادمة.

(كوكب الارض ، التنمية المستدامة، جميع ماسبق)

١٧.تتميز المهن الصناعية بأهميتها الكبيرة فى المجتمع، والتى منها ....

(عمال الكهرباء، المهندسون، الاطباء)

١٨. يمتلك .... فى مجال القطاع الزراعى؛ مهارة ادارة الوقت والمرونة .

(المزارعون، عامل البناء، الأطباء)

١٩. تتعدد الأدوات التى يحتاج إليها عمال الكهرباء والتى منها...........

(مقص عُقلة، الازميل، المفكات العازلة)

٢٠.تتنوع المهن التى تهتم بزراعة المحاصيل الزراعية مثل ....

(فنى زراعى، سباك، كهربائى)

٢١.تتكون العناصر الاساسية لآى .... من الشخصيات والاطار والحبكة.

(عمل مسرحى، عمل فردى، جميع ماسبق)

٢٢.تتعدد الموارد والتى منها موارد طبيعية، وموارد بشرية،..............

(موارد مادية، أنشطة ترفيهية، خدمات اجتماعية)

٢٣.تهتم الحكومة بمصادر الطاقة المتجددة مثل ......وذلك بإنشاء محطات صديقة للبيئة.

(الطاقة الشمسية ، طاقة الرياح ، جميع ماسبق)

٢٤.يتمتع أصحاب المهن بمهارات مهنية متعددة؛ كما أن لديهم............

(مهارات التنظيم الجيد، ادارة الوقت، جميع ماسبق)

٢٥.يساعد النجارون فى المحافظة على البيئة من خلال استخدام أدوات .... استهلاكًا للطاقة.

(أقل، أكثر، إجابة أخرى)

٢٦.تلوث التربة بمياه الصرف الصحى والصناعى يؤثر سلبًا على ....

(البيئة، الورق، الخشب)

٢٧.تتنوع العناصر الفنية للتعبير عن القضايا المجتمعية والتى منها: الصوت ، ....

(التصوير ، السباكة، الكهرباء)

٢٨.وضع قائمة بالاحتياجات الأساسية والالتزام بها عند التسوق؛ لتطابق الانفاق الفعلى مع ماتم التخطيط له فى.........

(الميزانية، اعادة التدوير، التسوق الذكى)

٢٩. يستخدم عمال الكهرباء ....لوقايتهم من الصدمات الكهربائية.

(المفكات ، الكماشات، أدوات عازلة غير موصلة للتيار الكهربائى)

٣٠. اكتشف العلماء ....وتم استخدامها لتوليد نوع آخر من الكهرباء.

(الحقول المغناطيسية ، الكهرباء، البطاريات)

٣١.الحوليات الشتوية هى نباتات تنمو فى فصلى الشتاء والربيع مثل نبات.........

(ست الحسن، الأقحوان، الجربيرا)

٣٢.استخدم السباك .... لتصليح حوض المطبخ المسدود، ليُعيد تصريف المياه.

(المفك، مفتاح ربط، المكبس)

٣٣.ادخار جزء قليل من المال كل شهر سيؤثر على مدخراتك؛ ويساعد على............

(قلتها، زيادتها، تناقصها)

٣٤. التكاثر........... وذلك عن طريق نقل جزء من النبات يحتوي على برعم واحد وتثبيته على نبات آخر فيه المجموع الجذرى لتكوين نبات جديد.

(بالبذرة، بالتطعيم ، بالترقيد الارضى)

٣٥.اعداد الميزانية يساعد على دفع النفقات الاساسية مثل .... وتكاليف الطعام ووسائل المواصلات.

(الفواتير المنزلية ، الاكسسوارات، الرحلات)

٣٦. يمكنك الاشتراك ببنك المعرفة المصرى ....

(بمبلغ زهيد، مجانًا، لعدد محدد من المصريين)

٣٧.الاستثمار في ....كتطوير مهارات التلاميذ في المشروعات الريادية بتزويدهم بالخبرات المناسبة.

(الموارد البشرية ، الموارد المادية، جميع ماسبق)

٣٨................هامة للمجتمع؛ وتستخدم للانارة والتدفئة والتبريد.

(المياه ، الكهرباء ، جميع ماسبق)

٣٩. هناك نباتات تنمو وتزهر فى فصل الربيع والصيف وتسمى الحوليات ....

(الصيفية ، الشتوية ، المعمرة)

٤٠. تمتلك مدينة دهب العديد من الأماكن الجاذبة للسياحة، فهي أحد الأماكن .... المشهورة عالميًا.

(للسياحة، للغطس، جميع ماسبق)

مفتاح التصحيح لبنك الاسئلة للصف السادس الابتدائى

١.ضع كلمة (صح) أو (خطأ)

١. (صح)
٢. (خطأ)
٣. (صح)
٤. (صح)
٥. (صح)
٦. (خطأ)
٧. (صح)
٨. (خطأ)
٩. (صح)
١٠. (صح)
١١. (خطأ)
١٢. (خطأ)
١٣. (صح)
١٤. (صح)
١٥. (صح)
١٦. (خطأ)
١٧. (صح)
١٨. (صح)
١٩. (صح)
٢٠. (صح)
٢١. (صح)
٢٢. (صح)
٢٣. (صح)
٢٤. (خطأ)
٢٥. (صح)
٢٦. (خطأ)
٢٧. (صح)
٢٨. (صح)
٢٩. (خطأ)
٣٠. (صح)
٣١. (صح)
٣٢. (صح)
٣٣. (صح)
٣٤. (صح)
٣٥. (صح)
٣٦. (خطأ)
٣٧. (خطأ)
٣٨. (خطأ)
٣٩. (خطأ)
٤٠. (صح)
٤١. (خطأ)
٤٢. (صح)
٤٣. (صح)
٤٤. (صح)
٤٥. (صح)
٤٦. (صح)
٤٧. (صح)
٤٨. (صح)
٤٩. (صح)
٥٠. (خطأ)

٢. اكمل:

١. تصميم لوحة أو بطاقة أو بطاقات بريدية أو ملصق.
٢. مستدامة
٣. الاستدامة
٤. المشاتل
٥. أبصال الزينة
٦. القفازات العازلة للكهرباء، النظارات الواقية.
٧. عمال الكهرباء
٨. توليد الطاقة وزيادة المياه الصالحة للاستخدام.
٩. التسوق.
١٠. التقرير
١١. صيفية
١٢. لتصريف المياه الزائدة.
١٣. النرجس
١٤. معالجة، تحلية
١٥. الحوليات الصيفية
١٦. مواد مطبوعة وصوتية وفيديوهات.
١٧. السباك
١٨. الزراعة
١٩. المشاتل
٢٠. زراعة الشتلات في المشتل، والقيام بالعمليات الزراعية المختلفة.
٢١. الشخصيات،الاطار المكانى، الاطارالزمانى، الحبكة.
٢٢. استخدام مواد خضراء مثل مواد البناء المعاد تدويرها .
٢٣. الاسمدة الزراعية
٢٤. الممر الاخضر
٢٥. ترشيد استهلاك المياه
٢٦. المكبس
٢٧. لإعادة التدوير
٢٨. المفكات والمفاتيح
٢٩. بناءه وتطوره.
٣٠. للأجيال المستقبلية
٣١. لزيادة

٣٢. مصوروا الفيديو، والمصورون
٣٣. تلوث المياه، وتراكم القمامة
٣٤. مبانى
٣٥. صناعة البكتين
٣٦. برنامج قواعد البيانات " Access "
٣٧. النفقات الفعلية
٣٨. الرى بالتنقيط
٣٩. الموارد
٤٠. صغيرة جدًا
٤١. مياه الصرف
٤٢. الأرضى
٤٣. الميزانية
٤٤. فرص العمل
٤٥. الموارد البشرية
٤٦. الكهرباء
٤٧. نبات القطيفة
٤٨. الغوص
٤٩. النجمة الخضراء
٥٠. أجهزة الكمبيوتر

٣. اختار الاجابة الصحيحة من بين الاقواس:

١. مشاتل عامة
٢. عصفور الجنة
٣. صغيرة جدًا
٤. ٣٠%
٥. برعم واحد
٦. الربيع
٧. جميع ماسبق
٨. التكاثر بالتطعيم
٩. أول
١٠. البلاستيكية
١١. الحل
١٢. الكترونية
١٣. جميع ماسبق
١٤. الألواح الشمسية
١٥. الكتب الرقمية
١٦. جميع ماسبق
١٧. عمال الكهرباء
١٨. المزارعون
١٩. المفكات العازلة
٢٠. فنى زراعى
٢١. عمل مسرحى
٢٢. موارد مادية
٢٣. جميع ماسبق
٢٤. جميع ماسبق
٢٥. أقل
٢٦. البيئة
٢٧. التصوير
٢٨. الميزانية
٢٩. أدوات عازلة غير موصلة للتيار الكهربائى
٣٠. الحقول المغناطيسية
٣١. الأقحوان
٣٢. المكبس
٣٣. زيادتها
٣٤. بالتطعيم
٣٥. الفواتير المنزلية
٣٦. مجانًا
٣٧. الموارد البشرية
٣٨. الكهرباء
٣٩. الصيفية
٤٠. جميع ماسبق